

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SD NEGERI DELEGAN 2
DINGINAN SUMBERHARJO PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

**DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
HB. SUMARDI, M.Pd**



**Oleh:
WIDI SUSANTI
12108244013**

**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

PERIODE : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

LOKASI DI SD N DELEGAN 2

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan praktik pengalaman lapangan di SD Negeri Delegan 2 yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas sebagai berikut :

Nama : Widi Susanti

NIM : 12108244013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2 dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,



Dewi Retnowati, S.Pd.SD
NIP 19790326 200801 2 002

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,



Tugiran, S.Ag.
NIP 19610610 198403 1 015

Koordinator PPL,



Dewi Retnowati, S.Pd.SD
NIP 19790326 200801 2 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan PPL ini dibuat sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2.

Dari Pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan, saran serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Bapak Fatturahmah, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Bapak HB. Sumardi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2.
6. Bapak Tugiran S. Ag selaku Kepala SD Negeri Delegan 2 yang telah bersedia menerima mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
7. Ibu Dewi Retnowati, S. Pd. SD selaku koordinator PPL dan selaku guru pamong yang telah memberikan pengarahan dan membantu koordinasi selama kegiatan PPL di sekolah.
8. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Delegan 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
9. Siswa-siswi SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016. Kebersamaan bersama kalian selama satu bulan merupakan momen termanis yang tidak akan kami lupakan. Canda, tawa, keseriusan kalian dalam belajar bersama kami mampu membawa warna dalam kegiatan PPL selama satu bulan ini. Pengalaman yang telah kalian berikan selama kami mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.

10. Yang saya banggakan dan saya cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
11. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Delegan 2; Rosyid, Arfan, Ratih, Devi, Rahma, Elsa, Sari, Iif, dan Ifah yang selalu bersama selama satu bulan ini. Canda, tawa, suka duka bersama kalian adalah saat-saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL. Jangan lupakan persahabatan ini, semoga selalu berlanjut hingga kita menjadi bapak/ibu guru yang sesungguhnya.
12. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....i

LEMBAR PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

ABSTRAK vii

BAB I..... 1

PENDAHULUAN 1

A. Analisis Situasi..... 1

B. Rumusan Program Kegiatan PPL 10

BAB II 16

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 16

A. Perencanaan Kegiatan PPL 16

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL..... 16

C. Analisis Hasil 20

BAB III..... 22

PENUTUP 22

A. Kesimpulan..... 22

B. Saran..... 22

DAFTAR PUSTAKA 24

LAMPIRAN 25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

Lampiran 2. Jadwal Pelajaran

Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2015

Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Terbimbing.

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Ujian

Lampiran 7. Daftar Guru Pamong

Lampiran 8. Laporan Observasi

Lampiran 9. Presensi Mahasiswa PPL

Lampiran 10. Serapan Dana

Lampiran 11. Dokumentasi

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI DELEGAN 2**

TAHUN 2015

Oleh:

WIDI SUSANTI

12108244013

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kemampuan dan kompetensi dalam bidang pendidikan. SD Negeri Delegan 2 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015.

Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, club, atau lembaga pendidikan.

Program PPL ini berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 yang meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali yang dilaksanakan pada tanggal 18, 22, 26 dan 27 Agustus 2015, serta ujian praktik mengajar sebanyak dua kali yang dilaksanakan pada tanggal 3 September 2015 dan 10 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik meliputi tahap pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, pembuatan matriks program, dan pembuatan jadwal mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar mandiri dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Pelaksanaan program PPL di SD Negeri Delegan 2 berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala diantaranya yaitu penguasaan kelas dan pengelolaan waktu. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.

Kata Kunci : PPL, SD N Delegan 2, Praktik Mengajar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

PPL adalah program Praktik Pengalaman Lapangan sebagai kegiatan penerapan teori yang diperoleh dari pendidikan akademik berupa kegiatan nyata dan langsung di dalam Lembaga Pendidikan yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu lembaga pendidikan dasar yang bersentuhan dengan kebutuhan guru/pendidik kelak. Kegiatan PPL ini bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik sekaligus memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalisme mahasiswa sebagai calon guru untuk memperbaharui dan mewujudkan pendidikan yang lebih baik.

Pada kegiatan PPL UNY, mahasiswa diajak untuk mengamati dan merumuskan permasalahan sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang dihadapi sekolah sehingga mahasiswa dapat merumuskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan sebagai langkah strategis untuk mengembangkan sekolah agar dapat berdaya guna.

Kegiatan PPL ini diharapkan dapat menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah, memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, dan memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Sebagai salah satu bagian dari mahasiswa yang melakukan kegiatan PPL UNY, suatu kewajiban bagi kami untuk menyusun suatu rencana kegiatan selama kami melaksanakan PPL yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 hingga melaksanakan hal-hal atau kegiatan yang telah direncanakan. Kegiatan PPL yang kami lakukan merupakan salah satu langkah awal bagi kami dalam memasuki dunia kerja, dalam hal ini profesi sebagai seorang guru/pendidik. Kegiatan PPL juga memiliki manfaat yang besar guna pengembangan kemampuan profesional guru khususnya dalam kegiatan belajar mengajar.

1. Kondisi Sekolah SD Negeri Delegan 2

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berikut beberapa data mengenai SD Negeri Delegan 2 , yaitu :

- 1) Nama Sekolah : SD Negeri Delegan 2
- 2) Alamat : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

SD Negeri Delegan 2 adalah Sekolah Dasar Negeri yang terletak di desa Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. SD Negeri Delegan 2 ini berdiri tahun 1983. Sekolah ini berstatus akreditasi A pada tahun 2012. Bangunan sekolah ini mengalami renovasi pada tahun 2007 karena adanya bencana gempa bumi. Sekolah ini mengalami kerusakan yang sangat parah sehingga SD Delegan 2 dibangun kembali dengan dana dari swasta pada tahun 2007 dengan luas tanah yaitu 2100 m² dan luas bangunan sekolah seluas 220 m².

Bangunan SD Negeri Delegan 2 terdiri dari dua lantai dengan fasilitas yang menunjang pembelajaran. Fasilitas sekolah ini terdiri dari enam ruang kelas, ruang kepala sekolah dan ruang tamu, kantor guru, ruang karawitan, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, kantin sekolah, mushola, gudang, dapur sekolah dan toilet.

Di lantai bawah terdiri atas: ruang kelas I, ruang kelas II, ruang kelas V, ruang kelas VI, ruang kepala sekolah beserta ruang tamu, kantor guru, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, ruang karawitan, mushola, gudang, dapur sekolah, kantin sekolah dan toilet.

Ruangan Kepala Sekolah letaknya berdekatan dengan ruang guru dan administrasi. Pada ruangan kepala sekolah terdapat satu perangkat komputer, seperangkat meja kursi tamu, data-data sekolah, piala-piala kejuaran, jadwal kerja kepala sekolah, jadwal program kerja tahunan, dan rencana kegiatan sekolah tertempel pada dinding ruangan ini. Sedangkan di ruang guru dan administrasi sekolah juga terdapat 11 meja guru beserta kursi serta lemari yang digunakan untuk menyimpan arsip penilaian kegiatan siswa dan satu meja tata usaha beserta papan tulis yang berfungsi untuk menuliskan agenda yang akan diikuti oleh kepala sekolah, guru, maupun warga sekolah.

Di samping ruang kepala sekolah, terdapat laboratorium komputer yang bersampingan dengan UKS, dan dapur sekolah. Mushola terletak di depan laboratorium komputer. Perpustakaan dan ruang karawitan terletak terpisah dengan gedung sekolah, tepatnya di samping lapangan sekolah. Toilet di lantai bawah terbagi menjadi toilet guru dan toilet siswa. Toilet guru terletak di sebelah dapur sekolah. Toilet siswa terletak disamping kelas II dan V, kondisinya bagus namun jika sudah siang baunya pengap sehingga dapat mengganggu kenyamanan dalam kegiatan belajar siswa.

Sedangkan di lantai atas terdapat ruang kelas III dan ruang kelas IV, serta toilet. Kelas IV terletak di sebelah tangga sekolah. Ruang kelas III terletak disamping toilet. Toilet yang terletak di lantai atas dapat digunakan oleh siswa kelas III dan IV.

b. Potensi Sekolah

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut:

1) Fasilitas KBM

Kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Delegan 2 tidaklah jauh berbeda dengan SD Negeri lainnya. Aktifitas belajar siswa dilaksanakan pagi hari sampai siang hari. Fasilitas media pembelajaran yang ada di SD Negeri Delegan 2 dapat dikatakan sudah baik, terlihat dari koleksi yang terdapat di ruangan samping kelas IV. Media pembelajaran sebagian besar mendapat bantuan dari BOS (Bantuan Operasional Sekolah). Kegiatan belajar mengajar tidak selalu dilakukan di dalam kelas tetapi di ruang komputer dan perpustakaan.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SD Negeri Delegan 2 tahun ini yang masih aktif diantaranya: pramuka, TBTQ, Qira'ah, seni tari, dan seni karawitan. Pramuka dilaksanakan setiap hari rabu dan diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. Ekstrakurikuler TBTQ diikuti oleh kelas I pada hari Senin, kelas II pada hari Rabu, kelas III pada hari Selasa, dan kelas IV pada hari Kamis. TBTQ ini diadakan sesudah jam pelajaran sekolah di ruang perpustakaan. Kegiatan karawitan diikuti oleh siswa kelas IV dan V pada tiap hari Sabtu di ruang karawitan.

3) Administrasi

Kondisi di kelas-kelas terlihat rapi dan terawat, pada dinding-dinding kelas sudah dilengkapi dengan papan administrasi kelas yang berisikan data siswa yang diperbaharui setiap tahunnya, gambar presiden dan wakil presiden, Pancasila, gambar para pahlawan Indonesia, peta Indonesia, hasil karya-karya siswa, lemari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran atau soal latihan, meja untuk menaruh tempat minum siswa, papan tulis, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, serta kotak saran sehingga dapat membangun kemajuan kelas. Untuk administrasi sekolah dikelola oleh seorang tenaga administrasi berkompeten dan membantu dalam setiap pendataan di SD N Delegan 2.

4) Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Delegan 2 terletak terpisah dari gedung sekolah, tepatnya disebelah utara dan di samping kiri halaman sekolah. Ruang perpustakaan terdiri dari 6 rak buku yang berisi macam-macam buku, ada buku bacaan, sains atau ensiklopedia, buku pelajaran, buku cerita, buku psikologi pendidikan untuk guru, hingga Iqra dan Al-Quran. Akan tetapi sebagian rak yang terdapat di perpustakaan belum diberi label sesuai dengan jenis buku. Hal ini menyebabkan siswa yang akan mengembalikan buku setelah membaca langsung menaruh buku disembarang tempat tanpa memperhatikan label rak. Perpustakaan sekolah dijaga oleh seorang penjaga perpustakaan yang bertugas mencatat peminjaman dan pengembalian buku oleh siswa.

5) Koperasi Siswa

Koperasi di SD Negeri Delegan 2 ini menjadi satu dengan ruang perpustakaan. Koperasi ini menjual berbagai macam jajanan dan kebutuhan yang diperlukan oleh siswa, di antaranya buku tulis, buku gambar, pensil, penggaris, pulpen, penghapus, dan lain-lain sehingga siswa tidak perlu keluar sekolah untuk membeli peralatan yang dibutuhkan. Disamping itu, koperasi sekolah juga menyediakan sragam serta bad identitas siswa SD N Delegan 2 sehingga

memudahkan siswa untuk tertib menggunakan seragam sekolah sesuai ketentuan.

6) Laboratorium komputer

Laboratorium komputer terletak di sebelah ruang UKS. Sekolah ini memiliki 10 unit komputer dengan kondisi baik. Ruang komputer sudah ada ruangan tersendiri. Ruang komputer digunakan untuk bermacam-macam kegiatan berkenaan dengan sekolah dan KBM.

Ruangan ini kurang tertata dengan baik karena sirkulasi udara di dalam ruangan kurang mendukung untuk sarana kegiatan belajar mengajar mata pelajaran TIK sehingga membuat siswa menjadi kurang nyaman. Ruang computer ini belum bisa digunakan secara maksimal oleh seluruh warga sekolah karena mata pelajaran TIK hanya sebagai ekstrakurikuler kelas IV saja.

7) Fasilitas UKS

Ruang UKS terletak di sebelah ruangan laboratorium komputer. Ruang UKS dilengkapi oleh obat-obatan, peralatan P3K sederhana, timbangan berat badan, pengukur tinggi badan, meja, dan kursi. Ruang UKS memiliki dua tempat tidur yang dilengkapi dengan bantal serta selimutnya, dan almari. Ruang UKS ini dapat dioptimalkan pemanfaatannya dengan baik dan terorganisir dengan baik oleh koordinator UKS yaitu guru Olahraga SD N Delegan 2.

8) Tempat Ibadah

SD N Delegan 2 memiliki mushola yang terletak di depan ruang laboratorium komputer. Mushola ini selalu digunakan untuk beribadah warga sekolah, baik kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa. Namun apabila berjamaah bersama, siswa diarahkan untuk beribadah di perpustakaan atau masjid yang letaknya di dekat sekolah.

9) Toilet dan sarana kebersihan

SD N Delegan 2 memiliki fasilitas kebersihan yang memadai berupa 3 toilet siswa, 2 toilet guru dan kran air yang tersedia di samping ruang kelas. Kondisi toilet guru cukup bersih dan nyaman, namun untuk toilet siswa bila siang sering menjadi bau dan tidak terjaga kebersihannya. Semua kran air dapat digunakan dengan baik

untuk menunjang siswa dalam menjaga kebersihan terutama untuk cuci tangan setelah makan.

c. Potensi Guru dan Karyawan

Tenaga pengajar/guru yang ada di SD Negeri Delegan 2 berjumlah 15 orang. Jumlah guru tetap berjumlah 8 orang, yang terdiri dari kepala sekolah 1 orang, guru kelas 5 orang, guru agama 2 orang.

Untuk kualifikasi pendidikan tenaga pengajar dan karyawan yang ada di SD N Delegan 2 terdiri dari :

- 1) Tamatan S1 (10 orang), yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 5 orang guru tetap, 1 guru tidak tetap (GTT), 1 guru bahasa Inggris, 3 guru agama, dan 1 karyawan.
- 2) Tamatan D-3 (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan administrasi.
- 3) Tamatan D-2 (1 orang), yang terdiri dari guru penjas 1 orang.
- 4) Tamatan SMA/SMK (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan penjaga sekolah.

Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Administratif lainnya menurut jenis kelamin, status kepegawaian, dan tingkat pendidikan adalah sebagai berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan		
		L	P	Jml	PNS	GTT	PTT	S1	DIII/ DII	SMA/ SMK
1	Kepala Sekolah	1		1	1			1		
2	Guru Kelas		6	6	5	1		6		
3	Guru Penjaskes	1		1		1			1	
4	Guru Agama	1	2	3	2	1		3		
5	Guru bahasa Inggris		1	1		1		1		
6	TU		1	1			1		1	
7	Perpustakaan		1	1			1	1		
8	Penjaga sekolah	1		1	1					1
Jumlah		4	11	15	9	4	2	12	2	1

Berikut ini adalah jumlah guru/pegawai:

No	Nama	NIP	Pangkat/ Gol. ruang	Jabatan
1	Tugiran, S.Ag	19610610 198403 1 015	IV b	Kepala Sekolah
2	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a	Guru Kelas
3	Siti Istiqomah, S.Pd	19780126 201506 2 001	III a	Guru Kelas
4	Sriyani, S.Pd.SD	991002016		Guru Kelas
5	Endang Susilawati, S. Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b	Guru Kelas
6	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a	Guru Kelas
7	Andrea Budi Novita, S.Pd.SD	19781110 200501 2 010	III b	Guru Kelas
8	Ahmad Sahar,S.Pd.I	19780614 200501 1 003	III d	Guru Agama
9	C. Titin Sumarni, S.Ag	19620508 198202 2 005	IV a	Guru Agama
10	Budi Yudhaningtyas	991002006		Guru Agama
11	Bima Andiansyah	991002015		Guru Penjas
12	Heni Satotowati, S.Pd	991002011		Guru B. Inggris
13	Ledy Ratna Wibawa	991002012		Tata Usaha
14	Munawaroh, S.Ag	991002013		Pustakawan
15	Walija	19690601 201506 1 001	II a	Penjaga Sekolah

d. Potensi Siswa

Siswa terdiri dari 175 dengan rincian sebagai berikut:

Potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 sudah baik, mengingat hasil belajar sudah di atas KKM dan tingkat kelulusan yang dicapai adalah 100%. Siswa SD N Delegan 2 mayoritas berasal dari daerah sekitar sekolah yang memudahkan guru untuk berkomunikasi dengan orangtua atau wali siswa untuk memantau perkembangannya.

Jumlah siswa SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
	Putra	Putri	
Kelas I	17	11	28
Kelas II	17	10	27
Kelas III	15	11	26
Kelas IV	16	13	29
Kelas V	19	12	31
Kelas VI	22	12	34
Jumlah			175

Secara umum potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 baik. Ini bisa dilihat dari prestasi siswa di kelas dan prestasi siswa dalam meraih berbagai kejuaraan baik lingkup kecamatan maupun kabupaten. Namun ada beberapa kelas yang siswanya memiliki karakteristik lebih aktif dari siswa pada umumnya yaitu kelas II dan kelas V.

e. Visi SD Negeri Delegan 2

Visi merupakan keinginan dan pernyataan moral yang menjadi dasar atau rujukan dalam menentukan arah dan kebijakan pimpinan dalam membawa gerak langkah organisasi menuju masa depan yang lebih baik, sehingga eksistensi/ keberadaan organisasi dapat diakui oleh masyarakat. Sejalan dengan pendapat Akdon, menyatakan bahwa “ Visi adalah pernyataan yang diucapkan atau ditulis hari ini, yang merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau masa yang akan datang”(2006:94)

Tiap sekolah memiliki visi sebagai tujuan untuk menciptakan pembelajaran yang tepat bagi siswa. SD Negeri Delegan 2 memiliki visi yang mencerminkan karakter pembelajaran dan tujuan dalam memajukan pendidikan. Visi SD Negeri Delegan 2 adalah *“Terwujudnya insan yang cerdas, kompetitif, berlandaskan iman dan taqwa, berwawasan iptek serta berbudaya”*.

f. Misi SD Negeri Delegan 2

Misi adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh organisasi agar tujuan organisasi dapat terlaksana dan berhasil dengan baik. Untuk mewujudkan misi sekolah, maka perlu dirumuskan indikator Misi SD Negeri Delegan 2 sebagai berikut:

1. Melakukan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien sehingga kemampuan siswa berkembang secara optimal.
2. Mengembangkan potensi akademik dan kreatifitas siswa.
3. Menumbuh kembangkan nilai-nilai agama, iman, dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Menerapkan Manajemen yang partisipatif melibatkan stake holder.
5. Menerapkan teknologi dan berbagai media pendukung dalam pembelajaran.
6. Membiasakan sikap hidup rukun sederhana, akhlak mulia menghargai pendapat dan berperilaku jujur.
7. Melestarikan budaya jawa dan lingkungan

2. Observasi Tata kerja

a. Struktur Organisasi Tata Kerja

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini di pimpin oleh Kepala Sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada, kemudian dibawahnya ada wakil kepala sekolah serta tenaga tata usaha, dan selanjutnya struktur organisasi kerja secara umum sama dengan sekolah lain.

b. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini cukup berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik dengan diadakannya pertemuan wali kelas dengan wali murid selama lima minggu sekali untuk memantau perkembangan siswa. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kemajuan terhadap kemajuan sekolah dasar.

c. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

d. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sangat mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap

permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Musyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

e. Evaluasi Program

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat, melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

f. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan adalah dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan sesuai dengan kesepakatan tenaga pengajar dengan orang tua siswa.

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan secara langsung segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam sekolah. Banyak faktor penting yang mempengaruhi pelaksanaan PPL. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas, maka pada pelaksanaan terutama partikan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Teknologi Pengajaran dan Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi atau sekolah yang telah ditunjuk.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL di sekolah yang akan di tempati sebagai lokasi PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan

demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan berhubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat serta mendata kondisi dan keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan Audio-Visual Aid (AVA), praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2015 yang diterjunkan di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut :

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1) Muhammad Rosyid | (12108241184) |
| 2) Arfan Khairun | (11108241005) |
| 3) Miftaahul Hidayah A. | (12108244148) |
| 4) Elsa Pratiwi | (12108241141) |
| 5) Tri Rahmawati S. | (12108244126) |
| 6) Malinda Sari Putri | (12108241142) |
| 7) Nur Latifah | (12108244083) |
| 8) Ratih Sayekti | (12108241158) |
| 9) Widi Susanti | (12108244013) |
| 10)Devi Ratnasari | (12108241169) |

2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan.
- b. Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.

- c. Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

3. Praktik peer-microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran praktik microteaching dibimbing dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal enam kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing dan mahasiswa lain memberikan saran masukan pada praktikan.

4. Praktik Real pupil microteaching

- a. Sebelum praktik mahasiswa mengkonsultasikan bahan praktik kepada guru pamong dan dosen pembimbing tentang materi yang akan dipraktikkan.
- b. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran. Pelaksanaan praktik real pupil microteaching ini dibimbing dosen pembimbing dan guru pamong dan disesuaikan dengan jadwal sekolah.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru pamong dan dosen pembimbing memberikan saran dan masukan pada mahasiswa praktikan.

- e. Kegiatan observasi, berlangsung lima bulan sebelum pelaksanaan PPL yang dimulai dari tanggal 21 Februari 2015.

5. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas melalui dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang dihadiri kepala sekolah, guru-guru, beserta staf sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015.

6. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL wilayah Yogyakarta dilaksanakan di Ruang Sidang Abdullah Sigit, FIP UNY oleh koordinator PPL prodi PGSD Bapak Faturrahman, M. Pd. pada tanggal 5 Agustus 2015. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Pembekalan ini bertujuan untuk mempermudah pelaksanaan PPL oleh mahasiswa dari awal penerjunan sampai dengan penarikan.

7. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 18 Agustus 2015. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan bersama pihak sekolah dan waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap-tahap seperti berikut ini :

1) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan : 6 Maret 2015 – 22 Mei 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.
Bentuk : Praktik Microteaching.

2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Pelaksanaan : 21 Februari 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.

Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

3) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 5 Agustus 2015

Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL.

Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.

Bentuk : Pembekalan

4) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 8 Agustus 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan KKN-PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

5) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan : 18 Agustus 2015, 22 Agustus 2015, 26 Agustus 2015, 27 Agustus 2015, 03 September 2015, dan 10 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar.

Bentuk : PPL Terbimbing dan Ujian.

6) Tahap evaluasi

Pelaksanaan : 15 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor.

7) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan : 10-11 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.
Bentuk : Laporan Individu

8) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 12 September 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.
Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah

Maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan RPP
- b. Pelaksanaan praktik mengajar Terbimbing yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- c. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi
- d. Praktek penanganan kasus pada proses belajar belajar siswa
- e. Melaksanakan administrasi guru
- f. Melaksanakan kegiatan-kegiatan non akademik.
- g. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi.
- h. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.

BAB II
PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

- 1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
- 2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, Terbimbing, dan ujian.
- 3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
- 4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
- 5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 5 sesuai jadwal.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan yaitu praktik mengajar Terbimbing dan ujian dilaksanakan secara berurutan. Perincian kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa sebagai praktikan ketika mengajar di kelas mendapatkan pengawasan dan pendampingan langsung dari guru kelas. Praktik mengajar Terbimbing dilaksanakan empat kali dengan empat RPP. Pelaksanaan praktik Terbimbing dimulai dari tanggal 18 Agustus 2015 sampai dengan 7 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas I sampai dengan kelas V.

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di kelas tinggi dan di kelas rendah dengan menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) agar mahasiswa dapat mengetahui karakteristik tiap kelas. Kelas I, II, III, IV. Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing ke-1

Hari, tanggal	Selasa, 18 Agustus 2015
Waktu	07.00 – 09.20 WIB
Kelas / Semester	I/1

Bidang Studi	Matematika dan IPS
Standar Kompetensi	<p>Matematika</p> <p>1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.</p> <p>IPS</p> <p>1. Memahami identitas keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p>
Kompetensi Dasar	<p>Matematika</p> <p>1.1 Membilang banyak benda.</p> <p>1.2 Mengurutkan banyak benda.</p> <p>IPS</p> <p>1.1 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat.</p>
Indikator	<p>Matematika</p> <p>1.1.1 Mengurutkan sekelompok benda dari yang terkecil.</p> <p>1.1.2 Megurutkan sekelompok benda dari yang terbesar.</p> <p>IPS</p> <p>1.1.1 Menyebutkan alamat tempat tinggal.</p> <p>1.1.2 Menyebutkan anggota keluarga yang tinggal satu rumah.</p> <p>1.1.3 Menyebutkan hubungan kekerabatan.</p>
Tema	Keluarga

b. Praktik Terbimbing ke-2

Hari, tanggal	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	08.10 – 09.20 WIB
Kelas / Semester	V/1
Bidang Studi	IPS
Standar Kompetensi	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Kompetensi Dasar	1.1 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.
Indikator	1.1.1 Menyusun daftar tokoh-tokoh kerajaan Hindu yang ada di Indonesia. 1.1.2 Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Hindu diberbagai daerah di Indonesia. 1.1.3 Menceritakan salah satu kerajaan Hindu di Nusantara. 1.1.4 Menyusun daftar tokoh-tokoh kerajaan Budha yang ada di Indonesia. 1.1.5 Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Budha diberbagai daerah di Indonesia.

c. Praktik Terbimbing ke-3

Hari, tanggal	Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu	09.35-10.45 WIB
Kelas / Semester	II/1
Bidang Studi	IPS dan SBK
Standar Kompetensi	IPS 1. Memahami peristiwa yang penting dalam keluarga secara kronologis. SBK 1. Mengapresiasi karya seni rupa.
Kompetensi Dasar	IPS 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya. SBK 1.1 Mengenal unsur rupa pada karya seni rupa.
Indikator	IPS 1.1.1 Menceritakan cara memelihara koleksi benda berharga miliknya. SBK 1.1.1 Membuat pigura mini dari kertas origami.
Tema	Kegiatan

d. Praktik Terbimbing ke-4

Hari, tanggal	Selasa, 27 Agustus 2015
Waktu	07.00 – 08.10 WIB
Kelas / Semester	IV/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	1.6 Memecahkan masalah yang melibatkan uang.
Indikator	1.6.1 Menaksir jumlah harga dari sekumpulan barang yang dijual sehari-hari.

Evaluasi pembelajaran oleh guru pembimbing maupun guru kelas merujuk pada pengelolaan aktivitas siswa yang aktif namun tetap dalam kondisi belajar. Guru pembimbing berpesan agar manajemen waktu dan pengelolaan kelas harap diperhatikan lagi. Usahakan agar siswa tidak kekurangan kegiatan dalam proses pembelajaran sehingga menyebabkan siswa ramai atau bermain selama jam pelajaran. Siswa yang dapat cepat menerima materi pembelajaran hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain.

1. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali, yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 3 dan 10 September 2015. Adapun rincian kegiatan praktik Terbimbing adalah sebagai berikut.

a. Ujian Praktik Mengajar ke - 1

Hari, tanggal	Kamis, 03 September 2015
Waktu	09.35-10.45WIB
Kelas / Semester	IV/1
Bidang Studi	IPA
Standar Kompetensi	2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.
Kompetensi Dasar	2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya.
Indikator	2.1.1 Menyebutkan ciri-ciri akar serabut. 2.1.2 Menyebutkan ciri-ciri akar tunggang.

	2.1.3 Memberi contoh akar serabut. 2.1.4 Memberi contoh akar tunggang.
--	---

b. Ujian Praktik Mengajar ke - 2

Hari, tanggal	Kamis, 10 September 2015
Waktu	07.00 – 08.45 WIB
Kelas / Semester	II/1
Bidang Studi	IPS dan SBK
Standar Kompetensi	IPS 1. Memahami peristiwa yang penting dalam keluarga secara kronologis. SBK 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.
Kompetensi Dasar	IPS 1.2 Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita. SBK 2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresif.
Indikator	IPS 1.2.1 Menunjukkan dokumen diri dan keluarga 1.2.2 Menceritakan peristiwa yang diabadikan dalam dokumen. SBK 2.1.1 Mewarnai gambar ekspresif.
Tema	Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2 Yogyakarta, secara garis besar berjalan dengan baik. Pihak sekolah juga sangat kooperatif dalam mendampingi mahasiswa selama praktik PPL. Dalam hal ini, tujuan dilaksanakannya kegiatan PPL PGSD dapat tercapai dengan baik.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Delegan 2 dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Delegan 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas dengan kondisi yang nyata dari siswa sampai dengan situasi kelas yang sebenarnya. Seorang guru harus dapat memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda karakter. Praktikan dituntut untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan

sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Selain itu semua materi-materi juga dapat disampaikan kepada siswa secara maksimal.

2. Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
5. Melakukan sosialisasi dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi dan karakter siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan – kesulitan yang dihadapi siswa. Sehingga dapat ditindak lanjuti kesulitan tersebut sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran selanjutnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di lokasi SD Negeri Delegan 2 merupakan suatu pengalaman yang memberikan manfaat dan pemahaman sesungguhnya tentang peran seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari dosen pendamping, guru pamong beserta pihak sekolah.

Setelah melakukan PPL di SD Negeri Delegan 2 yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Program PPL dapat memberikan gambaran dan pengalaman pada praktikan untuk terjun langsung dalam menjalani tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru dalam menyesuaikan pembelajaran.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka meningkatkan profesionalisme sebagai seorang guru dalam bidang pengajaran.
4. Melalui program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung bagaimana mendidik siswa di sekolah, yaitu siswa di SD N Delegan 2.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
 - b. Komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama hendaknya diperjelas dan dipantau secara berkala selama kegiatan PPL.
 - c. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum

sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Untuk SD Negeri Delegan 2

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
- c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa.

3. Untuk mahasiswa PPL SD Negeri Delegan 2 yang akan datang

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2015 di SD Negeri Delegan 2, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2 selanjutnya adalah:

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah setelah konsultasi terlebih dahulu dengan pihak sekolah.
- b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang, terencana dan sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dan membangun komunikasi yang baik dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- d. Mengajar menggunakan metode yang menarik dan inovatif agar siswa lebih tertarik dan dapat menerima materi dengan baik.

4. Untuk peserta didik

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan

DAFTAR PUSTAKA

- UPPL. 2012. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/UPPL 1*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL. 2012. *Panduan Mengajar Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL. 2014. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL. 2015. *PANDUAN PPL / MAGANG III*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING SD N DELEGAN 2

Minggu ke - 2

Hari, tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 18 Agustus 2015	Widi Susanti	I
	Nur Latifah	III
	Devi Ratnasari	IV
	Malinda Sari Putri	IV
Rabu, 19 Agustus 2015	Miftaahul Hidayah A.	II
	Tri Rahmawati S.	III
	Ratih Sayekti	V
Kamis, 20 Agustus 2015	Ratih Sayekti	II
	Elsa Pratiwi	III
	Tri Rahmawati S.	IV
	Miftaahul Hidayah A.	IV
Jumat, 21 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	V
	Malinda Sari Putri	II
Sabtu, 22 Agustus 2015	Devi Ratnasari	I
	Muhammad Rosyid	II
	Elsa Pratiwi	IV
	Widi Susanti	V
	Arfan Khairun	V

Minggu ke – 3

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 25 Agustus 2015	Nur Latifah	IV
	Devi Ratnasari	V
	Elsa Pratiwi	V
Rabu, 26 Agustus 2015	Elsa Pratiwi	I
	Widi Susanti	II
Kamis, 27 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	I
	Arfan Khairun	II
	Devi Ratnasari	III
	Ratih Sayekti	IV

	Widi Susanti	IV
Jumat, 28 Agustus 2015	Tri Rahmawati S.	I
	Arfan Khaiun	IV
Sabtu, 29 Agustus 2015	Ratih Sayekti	III
	Miftaahul Hidayah A.	V

Minggu ke – 4

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Senin, 31 Agustus 2015	Malinda Sari Putri	I
	Miftaahul Hidayah A.	III
	Tri Rahmawati S.	V
Selasa, 1 September 2015	Muhammad Rosyid	IV
Rabu, 2 September 2015	Arfan Khairun	I
	Nur Latifah	II
	Malinda Sari Putri	IV
Senin, 7 September 2015	Nur Latifah	V

JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR SD N DELEGAN 2

Ujian I

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Rabu, 2 September 2015	Devi Ratnasari	V
Kamis, 3 September 2015	Tri Rahmawati	II
	Ratih Sayekti	IV
	Widi Susanti	IV
Jumat, 4 September 2015	Malinda Sari Putri	II
	Arfan Khairun	III
Sabtu, 5 September 2015	Elsa Pratiwi	I
	Nur Latifah H.	III
	Muh. Rosyid	V
Senin, 7 September 2015	Miftaahul Hidayah A.	I

Ujian II

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Selasa, 8 September 2015	Devi Ratnasari	I
	Nur Latifah	IV
	Malinda Sari Putri	IV
	Miftaahul Hidayah	IV
	Elsa Pratiwi	V
	Tri Rahmawati S.	V
	Arfan Khairun	V
Rabu, 9 September 2015	Muh Rosyid	I
Kamis, 10 September 2015	Widi Susanti	II
	Ratih Sayekti	III

Lampiran 2. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI DELEGAN 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS I

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	B	IPA	B	B. Indo	B	Senam		Matematika	B
2	07.35-08.10	PKn	B	Matematika	B	IPA	B	B. Indo	B	Penjaskes	I	Matematika	B
3	08.10-0845	PKn	B	IPS	B	B. Jawa	B	Agama	H	Penjaskes	I	B. Indo	B
4	08.45-09.20	Matematika	B	IPS	B	B. Jawa	B	Agama	H	Penjaskes	I	B. Indo	B
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Matematika	B	B. Indo	B	SBK	B	Agama	H	Penjaskes	I	IPA	B
6	10.10-10.45	SBK	B	B. Indo	B	SBK	B						

KELAS II

[illegible]

KELAS III

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Senam		Matematika	D
2	07.35-08.10	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Matematika	D	Matematika	D
3	08.10-0845	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	IPS	D	Matematika	D	B. Indo	D
4	08.45-09.20	B.Indo	D	B. Indo	D	Penjaskes	I	IPS	D	B. Jawa	D	B. Indo	D
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	B.Indo	D	B. Indo	D	IPA	D	SBK	D	B. Jawa	D	IPA	D
6	10.10-10.45	IPS	D	IPA	D	IPA	D	SBK	D				
7	10.45-11.20	IPS	D			SBK	D						

KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Senam		IPA	E
2	07.35-08.10	Penjaskes	I	Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Matematika	E	IPA	E
3	08.10-0845	Penjaskes	I	Pkn	E	Agama	A	B.Indo	E	Matematika	E	SBK	E
4	08.45-09.20	Penjaskes	I	Pkn	E	B.Indo	E	B.Indo	E	IPS	E	SBK	E
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Penjaskes	I	B.Jawa	E	B. Indo	E	IPA	E	IPS	E	SBK	E
6	10.10-10.45	B.Indo	E	B.Jawa	E	SBK	E	IPA	E				
7	10.45-11.20	B.Indo	E	IPS	E	B.Inggris	J						
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	IPA	E	IPS	E	B. Inggris	J						

KELAS V

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	F	Matematika	F	Penjaskes	I	Senam		IPA	F
2	07.35-08.10	Matematika	F	Matematika	F	Matematika	F	Penjaskes	I	Agama	H	IPA	F
3	08.10-0845	Matematika	F	B.Indo	F	IPS	F	Penjaskes	I	Agama	H	IPS	F
4	08.45-09.20	Pkn	F	B.Indo	F	IPS	F	Penjaskes	I	Agama	H	IPS	F
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Pkn	F	IPA	F	B.Indo	F	SBK	I	SBK	F	SBK	F
6	10.10-10.45	B.Indo	F	IPA	F	B.Indo	F	B. Inggrs	J				
7	10.45-11.20	B.Indo	F	B. Jawa	J	IPA	F	B. Inggrs	J				
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	SBK		B. Jawa	J								

KELAS VI

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Penjaskes	I	Matematika	G	B . Indo	G	Senam		Agama	H
2	07.35-08.10	Matematika	G	Penjaskes	I	Matematika	G	B . Indo	G	IPA	G	Agama	H
3	08.10-0845	Matematika	G	Penjaskes	I	IPS	G	IPS	G	IPA	G	Agama	H
4	08.45-09.20	PKn	G	Penjaskes	I	IPS	G	IPS	G	B.Indo	G	Matematika	G
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	PKn	G	B. Inggris	G	B. Jawa	G	IPA	G	B.Indo	G	Matematika	G
6	10.10-10.45	B.Indo	G	B. Inggris	G	B. Jawa	G	SBK	G				
7	10.45-11.20	B.Indo	G	IPA	G	SBK	G	SBK	G				
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	SBK	G	IPA	G								

Lampiran 3. Matriks Program PPL UNY 2015



MATRIKS PROGRAM PPL UNY
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN : 2015

NOMOR LOKASI : E085

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN

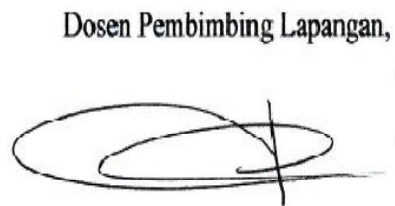
No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi & Pembuatan Matriks Program						
	a. Pelaksanaan	4					4
2	Pembuatan Jadwal Hari Mengajar						
	a. Pelaksanaan	2					2
3	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan		4	4	4	4	16
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,25	0,25	0,25	0,25	1
4	Konsultasi Guru Pembimbing						
	a. Pelaksanaan		1	1	0,5	1,5	4
5	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan				0,5	0,5	1
	b. Pelaksanaan				1	1	2
6	Praktek Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan		0,25	0,25			0,5
	b. Pelaksanaan		3,5	2,5			6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5	0,5			1
7	Pembuatan Jadwal Ujian Mengajar						
	a. Pelaksanaan				1,5		1,5
8	Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar						
	a. Persiapan				0,5	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan				1	3	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,25	0,25	0,5
9	Konsultasi dengan DPL						
	a. Pelaksanaan			1	1		2
10	Koreksi Nilai Siswa						
	a. Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5	0,5	0,25	0,25	1,5
11	Membantu Kegiatan KBM Kelas	4	4	5			13
12	Pengadaan Administrasi Sekolah			1			1
	a. Persiapan		0,25		0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan		2		2	2	6
13	Piket Harian						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	Pengelolaan Perpustakaan						

14	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,25					0,25
15	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Pelaksanaan				1,5		1,5
16	Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2,5	2,5	11
17	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan						
	a. Pelaksanaan	1		1			2
18	Pelatihan Upacara Sekolah						
	a. Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5		1,5
19	Upacara Bendera	0,5		0,5		0,5	1,5
20	Pendampingan Senam						
	a. Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	2
21	Peringatan Hari Pramuka						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5					0,5
22	Perlombaan 17 Agustus (HUT RI)						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1					1
23	Upacara Bendera Memperingati HUT RI		3,5				3,5
	Upacara Keistimewaan Yogyakarta				0,5		0,5
24	Membantu Kegiatan BIAS		1				1
25	Peringatan HAORNAS						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					3	3
26	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					6	6
27	Perpisahan PPL						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
Jumlah Jam		25	26,25	23	21	34,75	130

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,

 Tugiran, S. Ag
 NIP. 19610610 198403 1 015

Dosen Pembimbing Lapangan,

 HB. Sumardi, M. Pd
 NIP 19540515 198103 1 004

Mahasiswa,

 Widi Susanti
 NIM. 12108244013

Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : I (AGUSTUS)

NAMA MAHASISWA : WIDI SUSANTI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

NO. MAHASISWA : 12108244013

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO,

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

PRAMBANAN, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : DEWI RETNOWATI, S. Pd. SD

DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	Upacara bendera berlangsung lancar dan tertib. Upacara diikuti oleh siswa kelas I sampai VI, kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari siswa kelas V.	Masih banyak siswa yang ramai.	Mengkondisikan siswa.
		Observasi pembelajaran kelas IV	Melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Pembelajaran berlangsung lancar.	Tidak ada hambatan	--
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Membantu pelaksanaan	Membantu guru mengkondisikan kelas selama pembelajaran.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		KBM di kelas IV			
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pengelolaan perpustakaan	Buku-buku tertata rapi sesuai dengan label rak buku. Semua rak buku telah diberi label.	Banyak buku yang ditaruh tidak sesuai dengan label pada rak. Ada beberapa rak buku yang belum diberi label	Membantu merapikan buku di perpustakaan. Menempelkan label jenis buku pada rak.
		Penyusunan matriks program kerja	Matriks program kerja PPL (akademik) telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan ekstrakurikuler	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		TBTQ	(basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Penyusunan jadwal praktek mengajar	Jadwal praktek mengajar mahasiswa PPL telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan jadwal piket harian	Jadwal piket harian telah terbentuk. Tugas piket harian adalah datang jam 06.30 WIB, membuka dan membersihkan basecamp (perpustakaan), menyambut siswa, dan mengembalikan gelas konsumsi.	Tidak ada hambatan	--
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan matriks program kerja PPL	Matriks program kerja PPL (non akademik) telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan KBM di kelas IV	Mahasiswa PPL mendampingi pembelajaran di kelas IV, dikarenakan guru kelas IV sedang melaksanakan	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			tugas di luar sekolah. Proses pembelajaran berjalan lancar.		
		Persiapan kegiatan memperingati hari pramuka	Susunan acara kegiatan dalam memperingati hari pramuka telah terbentuk, diantaranya: permainan-permainan (sarung berantai, memindahkan botol dengan tali rafia, gajah dan bebek, mesin manusia) dan pembagian doorprize.	Terbatasnya jumlah doorprize yang disediakan.	Setiap mahasiswa membawa doorprize untuk dibagikan pada siswa.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Kegiatan memperingati hari pramuka	Terlaksananya kegiatan peringatan hari pramuka seperti permainan – permainan dan pembagian dorprize	Tidak ada hambatan	--
		Persiapan lomba	Terbentuknya susunan acara kegiatan	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		memperingati HUT RI ke-70	perlombaan dalam memperingati HUT RI ke 70. Terbentuk daftar lomba yang akan diikuti siswa yaitu lomba makan kerupuk, estafet gelang karet, memindahkan kelereng, memasukkan pensil dalam botol, dan lomba kebersihan. Persiapan alat dan bahan untuk lomba.		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Lomba memperingati HUT RI ke-70	Terlaksananya kegiatan lomba dalam rangka memperingati HUT RI ke 70. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI.	Tidak ada hambatan	--
		Konsultasi dengan guru	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		pembimbing.	untuk praktek mengajar terbimbing I		
		Pendampingan Ekstrakurikuler karawitan	Diikuti oleh siswa kelas IV. Siswa memainkan gending suwe ora jamu. Kegiatan berjalan dengan lancar dan siswa terlihat antusias.	Tidak ada hambatan	

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

Dewi Retnowati, S.Pd.SD
NIP 19790326 200801 2 002

Mahasiswa,

Widi Susanti
NIM. 12108244013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : II (AGUSTUS)

NAMA MAHASISWA : WIDI SUSANTI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

NO. MAHASISWA : 12108244013

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO,

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

PRAMBANAN, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : DEWI RETNOWATI, S. Pd. SD

DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 berlangsung tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh siswa kelas I sampai VI, kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari siswa kelas V. Selanjutnya mahasiswa PPL UNY mengikuti upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 di Lapangan Bokoharjo, Prambanan. Upacara ini diikuti oleh seluruh kepala	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			sekolah, guru, sekolah-sekolah se Kecamatan Prambanan		
		Pembuatan RPP untuk praktik mengajar I.	Terbentuknya RPP Tematik untuk kelas II memuat mata pelajaran matematika dan IPS beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Praktek mengajar terbimbing I	Praktek mengajar terbimbing I dilakukan di kelas I. Mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika dan IPS selama 4 jam pelajaran (140 menit). Jumlah Siswa yang masuk adalah 28 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif dan antusias mengikuti pembelajaran.	Banyak siswa yang ramai saat pembelajaran berlangsung.	Guru mengkondisikan kelas dengan mengajak siswa tepuk-tepuk dan bernyanyi supaya perhatian siswa kembali ke pelajaran yang diajarkan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		Membantu KBM di kelas I	Membantu pelaksanaan pembelajaran di kelas I mata pelajaran Bahasa Indonesia. Mahasiswa PPL diminta membantu KBM karena guru kelas I sedang melaksanakan tugas di luar sekolah. Kegiatan berjalan lancar.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Membantu KBM di kelas V	Kegiatan pembelajaran berlangsung lancar. Siswa-siswa kelas V terkondisikan dengan baik.	Ada beberapa siswa yang ramai saat pembelajaran.	Mahasiswa membantu mengondisikan siswa.
		Konsultasi dengan guru pembimbing.	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing II.	Mahasiswa kurang memiliki referensi materi ajar.	Mahasiswa meminjam buku pegangan guru



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

					untuk tambahan referensi.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Membantu KBM di kelas II	Kegiatan pembelajaran berlangsung lancar. Siswa-siswa kelas II terkondisikan dengan baik.	Ada beberapa siswa yang ramai saat pembelajaran.	Mahasiswa membantu mengondisikan siswa.
		Membantu KBM di kelas IV	Kegiatan pembelajaran berlangsung lancar. Siswa-siswa kelas IV terkondisikan dengan baik.	Ada beberapa siswa yang ramai saat pembelajaran.	Mahasiswa membantu mengondisikan siswa.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.
		Membantu KBM di kelas II	Kegiatan pembelajaran berlangsung lancar. Siswa-siswa kelas II terkondisikan dengan baik.	Ada beberapa siswa yang ramai saat pembelajaran.	Mahasiswa membantu mengondisikan siswa.
		Pendampingan BIAS	BIAS dilakukan di kelas 1 dan diikuti 27 siswa. Petugas yang melakukan bias berasal dari Puskesmas	Ada beberapa siswa yang menangis dan tidak mau	Mahasiswa PPL berusaha menenangkan siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			Prambanan. Selain imunisasi, kegiatan ini juga meliputi pengukuran dan pendataan berat badan. Hasilnya 27 siswa telah diimunisasi.	diimunisasi	agar mau diimunisasi.
		Pembuatan RPP untuk praktek mengajar terbimbing II.	Terbentuknya RPP kelas V yang memuat mata pelajaran IPS beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Praktek Mengajar Terbimbing II	Praktek mengajar terbimbing II dilakukan di kelas V. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPS dengan materi tentang tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha di Indonesia. Jumlah siswa yang masuk yaitu 31 siswa. Kegiatan berjalan dengan	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			lancar, siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran.		
		Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca dia, pengibar bendera merah putih, dll.		

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Dewi Retnowati, S.Pd.SD
NIP 19790326 200801 2 002

Widi Susanti
NIM. 12108244013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : III (AGUSTUS)

NAMA MAHASISWA : WIDI SUSANTI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

NO. MAHASISWA : 12108244013

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO,

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

PRAMBANAN, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : DEWI RETNOWATI, S. Pd. SD

DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa-siswa yang berangkat ke sekolah, membersihkan basecamp PPL	Tidak ada hambatan	--
		Upacara bendera	Upacara bendera berlangsung lancar dan tertib. Upacara diikuti oleh siswa kelas I sampai VI, kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari siswa kelas V.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.
		Membantu KBM di kelas I	Kegiatan pembelajaran berlangsung lancar. Siswa-siswa kelas I terkondisikan dengan baik.	Ada beberapa siswa yang ramai saat pembelajaran.	Mahasiswa membantu mengkondisikan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

					siswa.
		Koreksi nilai siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas I dan V telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.	Tidak ada hambatan	--
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing III dan IV, yaitu untuk kelas rendah (kelas II) mata pelajaran IPS dan SBK yang akan diajarkan pada hari Rabu serta untuk kelas tinggi (kelas IV) mata pelajaran Matematika pada hari Kamis.	Tidak ada hambatan	--
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Mendampingi siswa kelas VI dalam	Mahasiswa PPL mendampingi siswa kelas VI untuk olah raga berenang di kolam renang Gumuk. Siswa yang	Jalan menuju kolam renang melewati jalanan yang ramai.	Mahasiswa membantu menyebrangkan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		pembelajaran Penjas	berjumlah 34 bersepeda menuju kolam renang. Dalam pembelajaran, diawali dengan permainan kemudian diajarkan teknik berenang oleh guru Penjas. Siswa sangat antusias mengikuti pelajaran berenang.		siswa.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan RPP untuk Praktik mengajar terbimbing III.	Terbentuknya RPP tematik untuk kelas II yang terdiri dari mata pelajaran IPS dan SBK beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
3.	Rabu, 26 Agustus	Membantu KBM	Membantu pembelajaran di kelas I,	Ada siswa yang	MahasiswaPPL



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

	2015	di kelas I	mata pelajaran yang diajarkan adalah IPA, bahasa Jawa, dan SBK dalam tema keluarga. Siswa yang masuk sebanyak 27 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran, baik secara individu dan kelompok.	ramai dan berjalan-jalan di dalam kelas.	mengkondisikan siswa.
		Praktik mengajar III.	Praktik mengajar III dilaksanakan di kelas II. Yang diajarkan yaitu IPS dengan materi cara menjaga dokumen dan koleksi benda berharga serta SBK dengan materi membuat pigura mini dari kertas origami. Jumlah siswa yang masuk adalah 29 siswa. Siswa sangat aktif saat pelajaran berlangsung.	Ada siswa yang berkelahi saat pelajaran.	Mahasiswa berusaha meleraikan mendamaikan siswa yang berkelahi.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Pembuatan RPP untuk Praktik terbimbing IV.	Terbentuknya RPP mata pelajaran Matematika beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian). Materi menaksir jumlah harga untuk kelas IV	Tidak ada hambatan	--
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing IV.	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas IV dengan mata pelajaran Matematika materi menaksir jumlah harga. Pembelajaran berlangsung selama 2 jam pelajaran (70 menit), jumlah siswa yang masuk yaitu 29 siswa. Siswa antusias mengikuti pelajaran. Pelajaran berjalan dengan lancar.	Ada siswa yang masih kesulitan memahami pelajaran.	Guru mendekati siswa yang kesulitan dan menjelaskannya kembali.
		Membantu KBM di kelas IV	Membantu mengkndisikan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			di kelas IV. KBM berjalan dengan lancar.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Koreksi nilai siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			kelas II dan IV telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Piket harian	Membuka pintu posko PPL UNY, mnyapu posko, menyalami siswa-siswa.	Tidak ada hambatan	--
		Membantu KBM di kelas III	Membantu pelaksanaan dan pengkondisian siswa kelas III pada mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia	Masih ada siswa yang ramaidan tidak memperhatikan	Guru menegur dan mengingatkan untuk memperhatikan pelajaran.
		Pembaharuan perangkat upacara	Perangkat upacara (teks tata upacara, UUD 1945, Doa, Janji peserta didik) yang akan diperbaiki telah diketik ulang.	Perangkat upacara banyak yang rusak	Perangkat upacara diperbaiki oleh mahasiswa PPL.
		Konsultasi DPL	Matriks PPL yang disusun telah	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			dikonsultasikan oleh DPL.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan		Tidak ada hambatan	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

Dewi Retnowati, S.Pd.SD
NIP 19790326 200801 2 002

Mahasiswa,

Widi Susanti
NIM. 12108244013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : IV (AGUSTUS)

NAMA MAHASISWA : WIDI SUSANTI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

NO. MAHASISWA : 12108244013

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO,

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

PRAMBANAN, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : DEWI RETNOWATI, S. Pd. SD

DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Piket Harian	Membersihkan posko dan menyambut siswa-siswa dari kelas I-VI	Tidak ada hambatan	--
		Upacara peringatan Keistimewaan Yogyakarta	Upacara bendera hari senin memperingati Keistimewaan Yogyakarta. Upacara dihadiri oleh seluruh siswa kelas I – IV, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL. Petugas upacara berasal dari kelas VI. Kepala sekolah, dewan guru, dan mahasiswa PPL berpakaian bahasa jawa. Pelaksanaan upacara	Ada 2 siswa yang sakit ketika upacara sedang berlangsung	Mahasiswa PPL membawa ke UKS dan memberikan pertolongan pertama.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			berlangsung tertib dan lancar dengan menggunakan bahasa jawa.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan jadwal ujian PPL	Jadwal ujian PPL telah terbentuk. Jadwal ujian terdiri dari ujian I dan ujian II. Kelas yang digunakan untuk ujian adalah kelas I dan kelas V	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

Dewi Retnowati, S.Pd.SD

NIP 19790326 200801 2 002

Mahasiswa,

Widi Susanti

NIM. 12108244013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : I (SEPTEMBER)

NAMA MAHASISWA : WIDI SUSANTI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

NO. MAHASISWA : 12108244013

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO,
PRAMBANAN, SLEMAN

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : DEWI RETNOWATI, S. Pd. SD

DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Selasa, 01 September 2015	Konsultasi guru pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas IV. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar I, yaitu matapelajaran IPA materi akar tumbuhan yang akan di praktekkan pada hari Kamis.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
2.	Rabu, 02 September 2015	Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, dan III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.	Siswa adayang tidak masuk, sehingga data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	Siswa yang belum diukur BB dan TB akan diikutkan pengukuran susulan.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh kelas III, IV, dan V. Kegiatan pramuka dibimbing oleh 3 orang kakak pembina. Hasilnya: pramuka berlangsung dengan lancar. Kegiatan ini diawali dengan upacara pramuka kemudian diisi dengan materi-materi kepramukaan.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan RPP untuk praktik ujian I	Terbentuknya RPP kelas IV yang memuat mata pelajaran IPA beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian) serta media pembelajana yang akan digunakan.	Tidak ada hambatan	--
3.	Kamis, 03 September 2015	Ujian Praktik Mengajar I	Ujian praktik mengajar I dilakukan di kelas IV jam pelajaran ke 5-6. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu IPA materi akar tumbuhan. Media yang digunakan yaitu akar serabut dan akar tunggang, gambar dan video. Metode	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			yang digunakan yaitu diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan, dan permainan. Jumlahsiswa yang hadir yaitu 29 siswa. Siswa sangat antusias mengikuti pelajaran.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
4.	Jumat, 04 September 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubru



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

					kan.
		Koreksi nilai siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas IV telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.	Tidak ada hambatan	--
5.	Sabtu, 05 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah.	Tidak ada hambatan	--
		Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas II. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar II. Praktik mengajar II akan dilakukan pada hari Rabu, 9 September 2015.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca doa, pengibar bendera merah putih, dll.		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

Dewi Retnowati, S.Pd.SD
NIP 19790326 200801 2 002

Mahasiswa,

Widi Susanti
NIM. 12108244013



LAPORAN MINGGU KE	: II (SEPTEMBER)	NAMA MAHASISWA	: WIDI SUSANTI
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI DELEGAN 2	NO. MAHASISWA	: 12108244013
ALAMAT SEKOLAH	: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: DEWI RETNOWATI, S. Pd. SD	DOSEN PEMBIMBING	: HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 07 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah.	Tidak ada hambatan	--
		Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas II yang memuat mata pelajaran IPS dan SBK beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
2.	Selasa, 08 September 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Guru menyampaikan bahwa pada hari Rabu akan diadakan acara untuk memperingati HAORNAS.	Ujian praktik mengajar yang direncanakan akan dilakukan pada hari Rabu harus diganti hari.	Praktik mengajar akan diganti pada hari Kamis, namun dengan mata pelajaran sesuai dengan RPP yang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

					telah dibuat mahasiswa.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Persiapan Kegiatan Haornas	Persiapan ini dilakukan untuk memperingati Haornas pada tanggal 9 September 2015. Kegiatan ini meliputi pembahasan games yang akan diadakan saat outbond, pembagian penanggung jawab games, dan mendata alat dan bahan yang digunakan.	Mahasiswa belum mengetahui lokasi yang akan digunakan untuk outbond.	Melakukan survey ke lokasi yaitu di Candi Banyunibo.
3.	Rabu, 09 September	Kegiatan dalam	Kegiatan Haornas diikuti oleh	Ada 2 acara yang	Mahasiswa dibagi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

	2015	rangka Haornas	seluruh siswa kelas I – VI, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini dibagi menjadi dua, kelas I – III mengikuti jalan sehat. Sedangkan kelas IV – VI mengikuti sepeda santai menuju ke Candi Banyunibo. Sesampainya di Candi Banyunibo, siswa kelas IV – VI melakukan permainan yang dipandu oleh mahasiswa PPL. Hasilnya: siswa merasa senang dan bersemangat mengikuti permainan. Kegiatan berlangsung menyenangkan.	berlangsung secara bersamaan. Siswa kelas I-III melakukan jalan sehat disekitar sekolah sedangkan siswa kelas IV-VI bersepeda ke Candi Banyunibo kemudian melakukan outbond disana.	untuk mengikuti acara tersebut. 4 orang mahasiswa mengikuti jalan sehat dan 6 orang mahasiswa mendampingi outbond.
--	------	----------------	--	---	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Memberikan pengumuman lomba dan media yang harus dibawa siswa kelas II	Mengumumkan kepada siswa kelas II bahwa pada hari Kamis diminta untuk membawa foto sebagai media pembelajaran IPS dan untuk membawa pensil warna untuk kegiatan lomba mewarnai dalam mata pelajaran SBK.	Tidak ada hambatan	--
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas IV, V, dan VI. Untuk siswa kelas I, II, dan III yang belum melakukan penimbangan juga mengikuti kegiatan tersebut. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

4.	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan Laporan PPL	Kegiatan ini meliputi penyusunan halaman depan hingga abstrak, bab I, II, dan III.	Ada beberapa data guru yang belum lengkap	Meminta pada TU
		Ujian Praktik Mengajar II	Ujian praktik mengajar II dilakukan di kelas II jam pelajaran ke I-II. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu IPS materi manfaat dokumen foto dan SBK materi mewarnai. Media yang digunakan yaitu foto yang dibawa siswa. Metode yang digunakan yaitu diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan, dan permainan. Jumlah siswa yang hadir yaitu 27 siswa. Siswa sangat antusias mengikuti pelajaran.	Ada siswa yang ramai dan kurang memperhatikan.	Guru memperingatkan supaya siswa memperhatikan pelajaran.
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I,	Data TB dan BB siswa kelas I, II, dan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Berat Badan (BB).	II, III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.	III belum lengkap.	
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
5.	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.		
		Rapat Persiapan Perpisahan dan Penarikan PPL	Rapat ini membahas rencana acara perpisahan yang akan diadakan di SD N Delegan 2. Hasil rapat kemudian dikonsultasikan pada kepala sekolah dan koordinator PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan Laporan PPL	Melanjutkan menyelesaikan bab III dan menyusun lampiran-lampiran yang dibutuhkan.	Tidak ada hambatan	--
6.	Sabtu, 12 September 2015	Koreksi nilai siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas IV telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.	Tidak ada hambatan	--
		Penarikan PPL	Penarikan PPL dilakukan oleh	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			Bapak HB.Sumardi, M.Pd selaku DPL dan dihadiri oleh kepala sekolah, dewan guru, serta karyawan SD Negeri Delegan 2. Hasilnya: mahasiswa PPL UNY 2015 yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 resmi ditarik.		
		Perpisahan PPL	Perpisahan PPL diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri Delegan 2, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini meliputi penyampaian kesan pesan siswa, pembagian doorprize, pengumuman PPL awards, pamitan dengan siswa, dan diakhiri oleh foto bersama.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Dewi Retnowati, S.Pd.SD

NIP 19790326 200801 2 002

Widi Susanti

NIM. 12108244013

**Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik
Mengajar Terbimbing**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Delegan II
Kelas/ Semester : 1/I
Pertemuan Ke- : I
Mata pelajaran : Matematika, IPS
Tema : Keluarga
Alokasi Waktu : 4x35 menit (4 jam pelajaran)
Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi

Matematika

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

IPS

- Memahami identitas keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- 1.1 Membilang banyak benda.
- 1.2 Mengurutkan banyak benda.

IPS

- 1.1 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat.

C. Indikator

Matematika

- Mengurutkan sekelompok benda dari yang terkecil.
- Mengurutkan sekelompok benda dari yang terbesar.

IPS

- Menyebutkan alamat tempat tinggal.
- Menyebutkan anggota keluarga yang tinggal satu rumah.
- Menyebutkan hubungan kekerabatan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat mengurutkan sekelompok benda dari yang terkecil tepat.
2. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat mengurutkan sekelompok benda dari yang terbesar tepat.
3. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan alamat tempat tinggal dengan benar.
4. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan anggota keluarga yang tinggal satu rumah dengan tepat.
5. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan hubungan kekerabatan dalam keluarga dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

1. Membilang dan mengurutkan mengurutkan banyak benda.
2. Mengidentifikasi identitas diri dan keluarga.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan

EEK

2. Metode

Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab , dan Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Siswa berdoa'a sebelum memulai pelajaran
 - c. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
 - d. Siswa dikondisikan kelas sampai kondusif
 - e. Guru melakukan apersepsi.
 - f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (110 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa menghitung benda (sedotan berbagai warna) yang disediakan guru.
- b. Siswa menyebutkan sedotan yang paling banyak dan paling sedikit.
- c. Siswa menghitung gambar benda yang disediakan guru.
- d. Siswa mengurutkan gambar dari yang paling sedikit dan dari yang paling banyak.

- e. Siswa membaca bilangan yang telah disusun secara berurutan dari bilangan yang terkecil dan dari yang terbesar.

Elaborasi

- f. Siswa dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4 anak.
- g. Siswa diminta untuk mengerjakan LKS secara berkelompok.
- h. Siswa mendiskusikan secara bersama-sama.
- i. Guru mengaitkan materi matematika dengan materi IPS.
- j. Siswa melakukan tanya jawab tentang alamat tempat tinggalnya.
- k. Siswa menyebutkan anggota keluarga yang tinggal satu rumah.
- l. Siswa dalam kelompok menuliskan hubungan kekerabatan anggota keluarga pada gambar pohon keluarga yang diberikan guru.

Konfirmasi

- m. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
 - n. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.
3. Penutup (20 menit)
- a. Guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
 - b. Siswa membuat kesimpulan hasil belajar dengan bimbingan guru.
 - c. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
 - d. Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Media dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media: benda asli (sedotan), gambar beberapa benda, gambar pohon keluarga.
- 2. Sumber:

Irwan, Susanto. 2009. *Matematika untuk SD/MI Kelas I*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sri, Mulyaningsih dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas I*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian : Proses, Produk, Post test
 - 2. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
 - 3. Bentuk Penilaian : Isian Singkat
 - 4. Jumlah Soal : 5 (lima)
- Skor maksimal tiap nomor : 2
- Total skor : $5 \times 2 = 10$ (sepuluh)

$$\text{Nilai siswa : } \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{total skor}} \times 100$$

5. Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai > 75

Yogyakarta, 17 Agustus 2015

Guru Kelas I

Mahasiswa

Endang Susilawati, S. Pd.SD

Widi Susanti

NIP. 19680702 200604 2 005

NIM. 12108244013

LAMPIRAN

A. Ringkasan Materi

1. Matematika

Mengurutkan gambar dari yang paling banyak dan dari yang paling sedikit



5



6



7



8

Mengurutkan gambar dari yang paling banyak dan dari yang paling sedikit



8



7



6



5

Mengurutkan bilangan dari yang terkecil

1 (satu) 2 (dua) 3 (tiga) 4 (empat) 5 (lima) 6 (enam) 7 (tujuh) 8 (delapan) 9 (sembilan) 10 (sepuluh)

Mengurutkan bilangan dari yang terbesar

10 (sepuluh) 9 (sembilan) 8 (delapan) 7 (tujuh) 6 (enam) 5 (lima) 4 (empat) 3 (tiga) 2 (dua) 1 (satu)

2. IPS



ini rumah adi
adi tinggal
dengan ayah ibu dan adik
alamat rumah adi
desa makmur sejati
rt nol lima rw nol tiga
kelurahan kalisari
kecamatan kalijati
kabupaten bandung

- **keluarga inti**
keluarga inti terdiri dari ayah, ibu, dan anak
- **kerabat**
kerabat merupakan sanak saudara
kerabat memiliki hubungan dekat dengan keluarga
- **kakek** adalah ayah dari ibu/ayah
- **nenek** adalah ibu dari ibu/ayah
- **bibi** adalah adik perempuan ibu/ayah
- **paman** adalah adik laki-laki ibu/ayah
- **sepupu** adalah anak paman dan bibi

B. Media Pembelajaran

1. Benda asli (sedotan)



2. Gambar beberapa benda



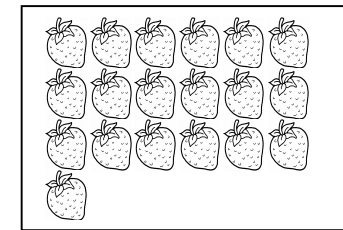
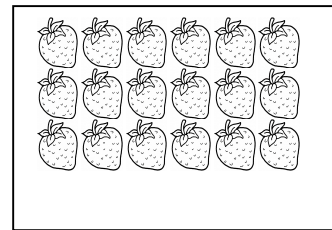
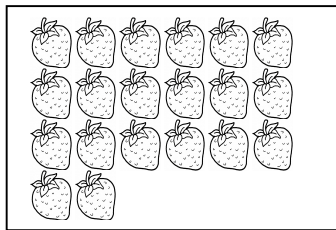
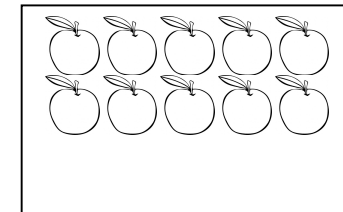
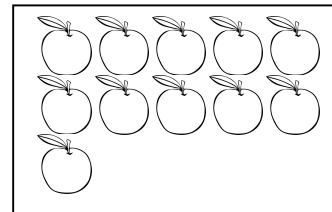
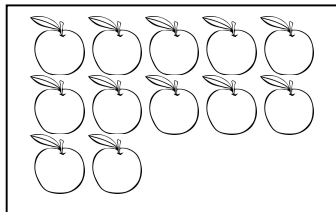
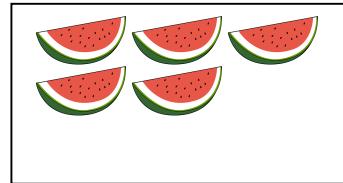
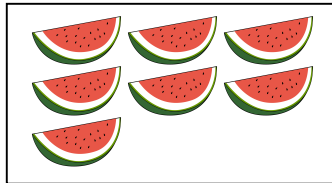
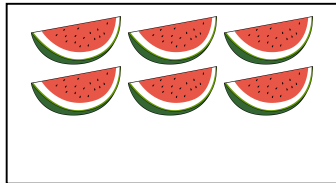
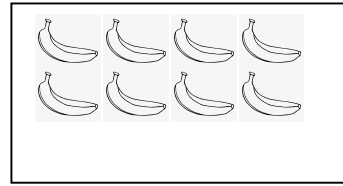
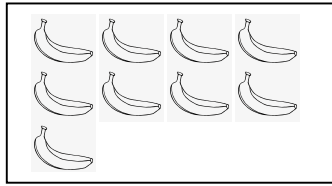
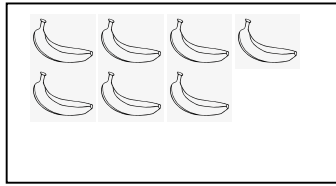
3. Pohon keluarga



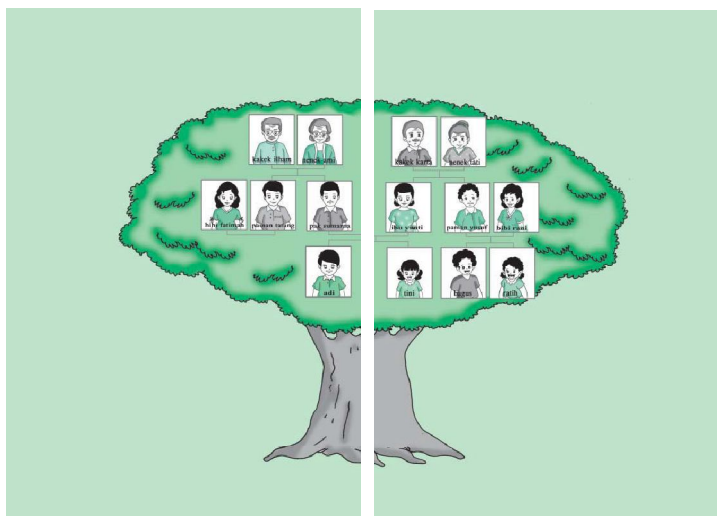
C. Lembar Kerja Siswa

1. Matematika

urutkan gambar berikut dari yang paling sedikit!



2. IPS



ayo jawablah pertanyaan berikut ini

1. siapa nama ayah dan ibu adi
2. siapa yang disebut kerabat
3. siapa nama kedua kakek adi
4. siapa nama kedua nenek adi
5. siapa nama saudara sepupu adi

D. Soal evaluasi

urutkanlah bilangan berikut dari yang terkecil

17 16 18 20 19

...

urutkanlah bilangan dari yang terbesar

11 9 8 10 7

...

ayo cocokkan kolom kiri dengan kolom kanan

kakek

anak paman dan bibi

bibi

ayah dari ibi/ayah

sepupu

adik perempuan dari ibu/ayah

E. LEMBAR OBSERVASI

1. Pengamatan Kognitif

- a. Prosedur Penilaian : Akhir Pembelajaran
- b. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
- c. Bentuk Penilaian : Uraian
- d. Jumlah Soal : 5 (lima)
 - a. Skor maksimal tiap nomor : 2
 - b. Total skor : $5 \times 2 = 10$ (sepuluh)
 - c. Nilai siswa : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{total skor}} \times 100$

e. Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai > 70

2. Pengamatan Psikomotor

No	Nama siswa	Aspek penilaian										Jumlah skor	Nilai rata-rata
		Kerapian	sistematis	kejelasan	kelancaran	Kebenaran	Keruntutan	Kelincahan	ketepatan	Keterampil	keluwesan		
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Kriteria Penilaian:

- Setiap satu aspek penilaian skor maksimal adalah 10
- Jumlah skor maksimal yang diperoleh adalah 100
- Nilai rata-rata = jumlah skor yang diperoleh : 10

3. Pengamatan Afektif

No	Nama siswa	Aspek penilaian										Jumlah skor	Nilai rata-rata
		Menghargai	Keterbukaan	kecermatan	keseriusan	Ketelitian	Percaya diri	Ketepatan	logis	menghorma	kesopanan		
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Kriteria Penilaian:

- Setiap satu aspek penilaian skor maksimal adalah 10
- Jumlah skor maksimal yang diperoleh adalah 100
- Nilai rata-rata = jumlah skor yang diperoleh : 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Delegan II
Kelas/ Semester : 5/I
Pertemuan Ke- : I
Mata pelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 2x35 menit (2 jam pelajaran)
Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.

C. Indikator

- 1.1.1 Menyusun daftar tokoh-tokoh kerajaan Hindu yang ada di Indonesia.
- 1.1.2 Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Hindu diberbagai daerah di Indonesia.
- 1.1.3 Menceritakan salah satu kerajaan Hindu di Nusantara.
- 1.1.4 Menyusun daftar tokoh-tokoh kerajaan Budha yang ada di Indonesia.
- 1.1.5 Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Budha diberbagai daerah di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyusun daftar tokoh-tokoh kerajaan Hindu yang ada di Indonesia dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Hindu diberbagai daerah di Indonesia dengan tepat.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menceritakan salah satu kerajaan Hindu di Nusantara dengan benar.
4. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyusun daftar tokoh-tokoh kerajaan Budha yang ada di Indonesia dengan tepat.

5. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Budha diberbagai daerah di Indonesia dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Tokoh sejarah masa Hindu-Budha di Indonesia

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model

Jigsaw

2. Pendekatan

Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

3. Metode

Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran
- c. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- d. Siswa dikondisikan kelas sampai kondusif
- e. Guru melakukan apersepsi.
- f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (55 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya.
- b. Siswa diberi pertanyaan tentang bagaimana perkembangan sejarah yang pernah terjadi di Indonesia pada masa lalu.
- c. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tokoh-tokoh pada masa Hindu-Budha.

Elaborasi

- d. Siswa dibagi dalam 3 kelompok yang beranggotakan 7-8 anak sebagai kelompok asal.
- e. Siswa dalam kelompok asal membahas masing-masing 3 tokoh sejarah yang berbeda.
- f. Siswa dari kelompok asal dibagi menjadi 5 kelompok, sebagai kelompok ahli. Siswa dari kelompok asal 1,2,3 bergabung menjadi kelompok ahli.

- g. Siswa dalam kelompok ahli saling menjelaskan tokoh yang dibahas pada kelompok asal.
- h. Siswa kembali ke kelompok asal.
- i. Siswa diminta untuk mengerjakan LKS.

Konfirmasi

- j. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
 - k. Siswa mendengarkan cerita guru tentang salah satu kerajaan Hindu di Indonesia.
 - l. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.
3. Penutup (10 menit)
- a. Guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
 - b. Siswa membuat kesimpulan hasil belajar dengan bimbingan guru.
 - c. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.
 - d. Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber Belajar

Ahmad, Zuber. 2012. *Aktif Belajar IPS untuk Kelas V SD dan MI*. Solo: Platinum.

Endang, Susilaningsih. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik.

I. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian : Proses, Produk, Post test
- 2. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
- 3. Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda
- 4. Jumlah Soal : 10 (sepuluh)
- Skor maksimal tiap nomor : 2
- Total skor : $10 \times 2 = 20$
- Nilai siswa : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{total skor}} \times 100$

5. Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai > 70

Yogyakarta, 21 Agustus 2015

Guru Kelas V SD Negeri Delegan 2

Mahasiswa

Siti Istiqomah, S.Pd

Widi Susanti

NIP. 19780126 201406 2 001

NIM. 12108244013

LAMPIRAN

A. Ringkasan Materi

Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha di Indonesia

1. Tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia

a. Raja Mulawarman

Raja Mulawarman adalah seorang raja Kerajaan Kutai yang terletak di Kalimantan Timur. Dari peninggalan prasasti yang ditemukan, Raja Mulawarman terkenal sebagai seorang raja yang adil dan bijaksana.

Bukti kebesaran Raja Mulawarman dapat diketahui dari peninggalan Yupa yang berhasil ditemukan. Raja Mulawarman dikenal sangat dermawan dan dekat dengan rakyatnya. Ia pernah memberikan sedekah berupa lembu kepada brahmana. Lembu yang disedekahkan Raja Mulawarman berjumlah 20.000 ekor. Karena kebesarannya tersebut, Raja Mulawarman Sering disamakan dengan Ansuman atau Dewa Matahari.

b. Raja Purnawarman

Raja Purnawarman adalah raja dari Kerajaan Tarumanegara yang terletak di Bogor, Jawa Barat. Berdasarkan prasasti yang ditemukan, dapat diketahui bahwa Raja Purnawarman adalah seorang raja yang gagah berani, agung, dan jujur terhadap tugasnya. Raja Purnawarman pernah memerintahkan kepada rakyatnya untuk membuat saluran air yang disebut Gomati. Saluran air berfungsi untuk mengairi tanah-tanah pertanian dan mencegah banjir. Raja Purnawarman sangat disanjung dan dihormati rakyatnya.

Dalam Prasasti Ciruteun terdapat jejak telapak kaki seperti telapak kaki Wisnu dan dinyatakan sebagai telapak kaki Raja Purnawarman. Beliau dianggap penjelmaan dari Dewa Wisnu

c. Ratu Sima

Ratu Sima adalah seorang ratu yang memerintah Kerajaan Kaling di Jawa Tengah. Ia adalah pemeluk agama Hindu Syiwa. Berdasarkan catatan pedagang Cina pada abad ke-7, diketahui bahwa Kerajaan Kaling terkenal dengan kesuburan tanahnya dan hasil pangannya. Rakyatnya hidup makmur dan tentram. Ratu Sima memerintah kerajaan dengan tegas, adil, dan menjunjung tinggi kejujuran. Rakyatnya patuh, tidak ada yang berbuat jahat. Bagi yang melanggar hukum akan mendapatkan sanksi yang berat.

d. Raja Jayabaya

Raja Jayabaya adalah raja terbesar di Kerajaan Kediri. Pada masa pemerintahannya, kerajaan berhasil mengalahkan Jenggala. Sebagai

penghormatan atas kemenangan itu, Empu Kanwa dan Empu Panuluh mengubah syair Bharatayudha. Kerajaan Kediri terkenal karena hasil karya sastranya. Jayabaya dikenal dengan ramalannya yang disebut *Jangka Jayabaya*.

e. Airlangga

Airlangga merupakan putra Raja Udayana dari Kerajaan Bali. Ia kemudian menjadi menantu Raja Dharmawangsa dari Kerajaan Medang Kemulan. Pada tahun 1019, Airlangga dinobatkan sebagai raja oleh para pendeta dan brahmana. Pemerintahan Airlangga banyak menghadapi peperangan menghadapi raja-raja kecil yang memberontak. Namun, Airlangga berhasil mempersatukan kerajaan-kerajaan yang terpecah-pecah dan membangun kerajaannya.

Dalam bidang pemerintahan, Airlangga melakukan perombakan bidang ekonomi, ia memerintahkan rakyatnya untuk membuat waduk di Sungai Brantas. Di bidang sosial, ia membangun tempat-tempat suci, pertapaan, dan asrama-asrama pendeta. Di bidang sastra, muncul karya sastra yang berjudul *Arjuna Wiwaha* karangan Empu Kanwa. Airlangga melakukan pembangunan demi untuk kesejahteraan rakyatnya.

f. Mahapatih Gajah Mada

Pada awalnya, Gajah Mada adalah seorang perwira yang memimpin pasukan Bhayangkara di Kerajaan Majapahit. Pada masa Raja Jayanegara, timbul beberapa kali pemberontakan terhadap raja. Pemberontakan yang paling berbahaya adalah Pemberontakan Kuti. Gajah Mada bersama pasukannya berhasil menumpas pemberontakan itu. Gajah Mada juga berhasil menumpas pemberontakan Sadeng yang terjadi pada masa pemerintahan Tribhuanatunggadewi. Sebagai penghargaan atas jasanya, Gajah Mada diangkat menjadi Mahapatih kerajaan.

Gajah Mada mengucapkan sumpah yang terkenal, yaitu *Sumpah Palapa*. Gajah Mada berjanji untuk tidak akan bersenang-senang (dengan memakan buah palapa) sebelum seluruh Nusantara dipersatukan di bawah naungan Majapahit. Untuk mewujudkan cita-citanya, Gajah Mada membangun armada laut yang kuat. Pada masa pemerintahan Raja Hayam Wuruk, Kerajaan Majapahit mencapai puncak kejayaannya.

g. Raja Hayam Wuruk

Hayam Wuruk adalah Raja Majapahit yang terkenal. Ia bergelar *Rajasanegara*. Dengan didampingi patihnya yang bernama Gajah Mada, Majapahit mencapai puncak kejayaannya. Wilayah Kerajaan Majapahit meliputi seluruh Nusantara, ditambah dengan Tumusik dan Semenanjung Melayu. Pada masa pemerintahannya, banyak karya sastra yang dihasilkan, antara lain kitab *Negarakertagama* karya Empu Prapanca dan *Kitab Sutasoma*

karya Empu Tantular. Hayam Wuruk mengatur ketertiban dan kerukunan beragama dengan cara mengangkat pejabat yang mengurus masalah keagamaan bagi masing-masing agama. Hayam Wuruk juga memberi peringatan-peringatan agar segala aturan dipatuhi oleh rakyat.

h. Ken Arok

Ken Arok adalah pendiri Kerajaan Singasari. Beliau menjadi cikal bakal raja-raja Majapahit. Mula-mula Ken Arok mengabdikan kepada Awuku Tunggul Ametung di Tumapel. Tumapel termasuk wilayah Kerajaan Kediri. Kemudian ia menjadi penguasa di Tumapel

Waktu itu di Kerajaan Kediri terjadi pertentangan antara raja dan kaum brahmana. Kaum Brahmana melarikan diri ke Tumapel dan mendapatkan perlindungan dari Ken Arok. Kemudian, para brahmanamenobatkan Ken Arok sebagai Raja di Tumapel pada tahun 1222. Setelah menjadi raja, Ken Arok bergelar *Sri Ranggah Rajasa Amurwabhumi*. Ia menjadi raja pertama Kerajaan Singasari dan pendiri dinasti Rajasa.

2. Tokoh sejarah pada masa Budha di Indonesia

a. Raja Samaratungga

Raja Samaratungga adalah seorang raja Kerajaan Mataram Budha yang memerintah tahun 812-833. Pada masa pemerintahannya, didirikan Candi Borobudur untuk menghormati pendiri Dinasti Syailendra. Candi Borobudur merupakan bangunan suci bagi umat Budha. Selain itu, candi Borobudur juga merupakan peninggalan sejarah yang mengagumkan dan menjadi kebanggaan bagi bangsa Indonesia.

b. Raja Balaputradewa

Balaputradewa adalah seorang raja dari Kerajaan Sriwijaya yang memerintah pada abad ke-9. Pada masa pemerintahannya, Kerajaan Sriwijaya mengalami kemajuan yang sangat pesat. Sriwijaya menjadi kerajaan maritim dan menjadi pusat perdagangan di Asia Tenggara. Pelayaran di Selat Malaka menjadi sangat ramai.

Raja Balaputradewa mendirikan Biara Nalanda untuk para biksu dari Sriwijaya. Banyak pemuda yang datang ke Sriwijaya untuk memperdalam agama Budha. Oleh karena itu, Sriwijaya juga terkenal sebagai pusat pendidikan dan penyebaran agama Budha.

c. Raja Kertanegara

Raja Kertanegara adalah seorang Raja Singasari yang sangat terkenal. Dalam bidang politik, ia dikenal sebagai raja yang mempunyai cita-cita untuk meluaskan kekuasaan ke luar Pulau Jawa sehingga mencakup seluruh Nusantara. Kertanegara memberantas pemberontak-pemberontak yang

mengganggu negaranya dengan tujuan agar tercipta kedamaian dan ketentraman.

Pada tahun 1275, Kertanegara memerintahkan sebuah ekspedisi ke Melayu. Peristiwa itu disebut dengan *Ekspedisi Pamalayu*. Tujuan dari ekspedisi ini adalah untuk menjalin persahabatan dengan Kerajaan Melayu di Sumatera. Kertanegara juga menjalin persahabatan dengan Kerajaan Champa di Vietnam.

d. Sakyakirti

Sakyakirti adalah seorang mahaguru agama Budha yang ada di Kerajaan Sriwijaya. Menurut kesaksian I-Tsin, Sriwijaya telah menjadi pusat agama Budha. Disana ada lebih dari seribu pendeta yang belajar agama Budha. Diperkirakan di Sriwijaya telah berdiri sebuah perguruan Budha. Perguruan ini mempunyai hubungan baik dengan perguruan Budha di Nalanda, India.

B. Lembar Kerja Siswa

Lengkapilah tabel tokoh sejarah di bawah ini!

No.	Nama Tokoh	Asal/Kerajaan	Jasa
1.	Mahapatih Gajah Mada		
2.	Raja Mulawarman		
3.	Airlangga		
4.	Raja Balaputradewa		
5.	Raja Kertanegara		

C. Soal Evaluasi

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

- Seorang raja Hindu yang sering disamakan dengan Anuman atau Dewa Matahari, yaitu...
 - Kudungga
 - Aswawarman
 - Mulawarman
 - Purnawarman
- Raja yang pernah memerintahkan rakyatnya untuk membuat saluran air Gomati adalah...
 - Sanjaya
 - Samaratunga
 - Mulawarman
 - Purnawarman
- Mahapatih Gajah Mada berhasil menumpas pemberontakan Kuti dan Sadeng yang terjadi di Kerajaan...

- a. Singasari
 - b. Kediri
 - c. Mataram
 - d. Majapahit
4. Kerajaan Kaling diperintah oleh sorang ratu yang terkenal adil dan jujur, yaitu...
 - a. Tribuwanatunggadewi
 - b. Pramodhawardhani
 - c. Prameswari
 - d. Ratu Sima
5. Kerajaan Singasari mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan...
 - a. Anuspati
 - b. Ken Arok
 - c. Kertanegara
 - d. Ken Dedes
6. Tujuan dari Ekspedisi Pamalayu adalah...
 - a. Merebut kekuasaan Kerajaan Melayu
 - b. Menyerang eilayah Kerajaan Melayu
 - c. Memperluas kekuasaan Kerajaan Singasari
 - d. Menjalin persahabatan dengan Kerajaan Melayu
7. Rajasanegara adalah gelar raja Majapahit terbesar, yaitu...
 - a. Raden Wijaya
 - b. Hayam Wuruk
 - c. Gajah Mada
 - d. Ken Arok
8. Sumpah yang diucapkan oleh Gajah Mada adalah...
 - a. Sumpah Palapa
 - b. Sumpah Prajurit
 - c. Sumpah Pemuda
 - d. Sumpah Patih
9. Raja Kediri yang terkenal dengan ramalannya adalah...
 - a. Jayabaya
 - b. Ken Arok
 - c. Kertanegara
 - d. Kameswara
10. Mahaguru agama Budha yang ada di Kerajaan Sriwijaya adalah...
 - a. Sima
 - b. I-Tsing
 - c. Sakyakirti
 - d. Balaputradewa

D. Kunci Jawaban

LKS

No.	Nama Tokoh	Asal/Kerajaan	Jasa
1.	Mahapatih Gajah Mada	Kerajaan Majapahit	Gajah Mada bersama pasukannya berhasil menumpas Pemberontakan Kuti dan Pemberontakan Sadeng.

2.	Raja Mulawarman	Kerajaan Kutai	Mulawarman adalah seorang raja yang bijaksana. Ia pernah memberikan sedekah berupa 20.000 ekor lembu kepada para brahmana.
3.	Airlangga	Kerajaan Medang Kemulan	Berhasil mempersatukan kerajaan yang terpecah-pecah, membuat waduk di daerah Sungai Brantas, membangun tempat-tempat suci.
4.	Raja Balaputradewa	Kerajaan Sriwijaya	Kerajaan Sriwijaya menjadi kerajaan Maritim dan menjadi pusat perdagangan di Asia Tenggara.
5.	Raja Kertanegara	Kerajaan Singasari	Memerintahkan ekspedisi pamalayu untuk menjalin persahabatan dengan kerajaan Melayu.

SOAL EVALUASI

1. C 6. D
2. D 7. B
3. D 8. A
4. D 9. A
5. C 10. A

E. Lembar Penilaian

1. Penilaian Kognitif

- a. Prosedur Penilaian : Akhir Pembelajaran
- b. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
- c. Bentuk Penilaian : Uraian
- d. Jumlah Soal : 10 (sepuluh)

Skor maksimal tiap nomor : 2
 Total skor : $10 \times 2 = 20$
 Nilai siswa : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{total skor}} \times 100$

e. Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai > 70

2. Rubrik Penilaian Psikomotor

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan menyusun daftar tokoh pada masa Hindu-Budha di Indonesia	Siswa mampu menyusun semua tokoh pada masa Hindu-Budha dengan lengkap dan tepat	Siswa mampu menyusun tokoh pada masa Hindu-Budha dengan tepat, namun kurang lengkap.	Siswa mampu menyusun daftar tokoh pada masa Hindu-Budha, namun kurang lengkap dan belum tepat.	Siswa belum mampu menyusun tokoh-yokoh pada masa Hindu-Budha.
2.	Kemampuan menceritakan beberapa tokoh pada masa Hindu-Budha di Indonesia.	Siswa mampu menceritakan beberapa tokoh pada masa Hindu-Budha dengan tepat dan percaya diri.	Siswa mampu menceritakan beberapa tokoh pada masa Hindu-Budha dengan tepat	Siswa menceritakan beberapa tokoh pada masa Hindu-Budha, namun kurang tepat	Siswa belum mampu menceritakan tokoh pada masa Hindu-Budha.

			namun masih dengan bimbingan guru.	dan kurang percaya diri.	
--	--	--	------------------------------------	--------------------------	--

Keterangan:

Nilai maksimal : 8

Nilai siswa : $\frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

8

3. Rubrik Penilaian Afektif

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mendengarkan teman yang berbicara saat diskusi	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara saat berdiskusi.	Mendengarkan teman yang berbicara saat diskusi, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara saat berdiskusi.	Tidak mendengarkan teman yang sedang berbicara saat berdiskusi.

2.	Partisipasi saat berdiskusi	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, meresponss Sesuai dengan topik.	Berbicara selama proses diskusi berlangsung.	Tidak ada partisipasi saat diskusi berlangsung
----	-----------------------------	--	---	--	--

Keterangan:

Nilai maksimal : 8

Nilai siswa : $\frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Delegan II
Kelas/ Semester : 2/I
Pertemuan Ke- : I
Mata pelajaran : IPS, SBK
Alokasi Waktu : 2x35 menit (2 jam pelajaran)
Hari/Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi

IPS

1. Memahami peristiwa yang penting dalam keluarga secara kronologis.

SBK

1. Mengapresiasi karya seni rupa.

B. Kompetensi Dasar

IPS

- 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.

SBK

- 1.1 Mengenal unsur rupa pada karya seni rupa.

C. Indikator

IPS

- 1.1.1 Menceritakan cara memelihara koleksi benda berharga miliknya.

SBK

- 1.1.1 Membuat pigura mini dari kertas origami.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menceritakan cara menjaga dokumen dan koleksi benda berharga miliknya dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan contoh yang diberikan guru, siswa dapat membuat pigura mini dari kertas origami dengan rapi.

E. Materi Pembelajaran

IPS : Cara menjaga dokumen dan koleksi benda berharga.

SBK : Cara membuat pigura mini dari kertas origami.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan

Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK).

2. Metode

Ceramah, tanya jawab, percobaan, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran
- c. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- d. Siswa dikondisikan kelas sampai kondusif
- e. Guru melakukan apersepsi.
- f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (55 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya.
- b. Siswa diberi pertanyaan tentang apa saja yang termasuk dokumen diri dan keluarga.
- c. Siswa dan guru bertanya jawab bagaimana cara merawat dokumen dan koleksi benda berharga.

Elaborasi

- d. Siswa membaca teks tentang cara menjaga dan merawat dokumen dan koleksi benda berharga.
- e. Siswa diminta mengerjakan LKS.
- f. Siswa bersama guru membahas LKS bersama-sama.
- g. Guru mengaitkan materi IPS dengan materi SBK yaitu cara membuat pigura mini dari kertas origami untuk menyimpan foto.
- h. Siswa memperhatikan guru bagaimana cara membuat pigura mini dari kertas origami.
- i. Siswa mempraktekkan membuat pigura mini dari kertas origami.

Konfirmasi

- j. Siswa menunjukkan karyanya di depan kelas.

- k. Siswa diberi pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami.
3. Penutup (10 menit)
 - a. Guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
 - b. Siswa membuat kesimpulan hasil belajar dengan bimbingan guru.
 - c. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.
 - d. Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber Belajar

Sarjiman. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik.

Suranti. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik.

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Proses, Produk, Post test
2. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
3. Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda
4. Jumlah Soal : 10 (sepuluh)

Skor maksimal tiap nomor : 2

Total skor : $10 \times 2 = 20$

Nilai siswa : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{total skor}} \times 100$
5. Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai > 70

Yogyakarta, 25 Agustus 2015

Guru Kelas II SD Negeri Delegan 2

Mahasiswa

(Sriyani, S.Pd.SD)

Widi Susanti

NIP.-

NIM. 12108244

LAMPIRAN

A. Ringkasan Materi

Cara memelihara dokumen dan koleksi benda berharga

- dokumen harus dirawat
bisa disampul dan dilaminating
disimpan dalam map atau lemari
jangan simpan di tempat lembap
simpan di tempat aman
- dokumen yang disampul
contohnya buku dan majalah
buku disampul supaya awet
buku tampak indah
majalah disampul supaya cantik
buku dan majalah lebih menarik
- dokumen yang dilaminating
ktp dan sim dilaminating
ktp dan sim tertulis identitas
identitas tidak pudar
gambar atau foto tidak rusak
- dokumen yang disimpan dalam album
foto sebaiknya dimasukkan album
agar lebih indah dan rapi
foto tidak tercecer dan rusak
- menyimpan benda berharga dan koleksi keluarga
benda berharga harus disimpan
benda berharga bisa berupa perhiasan
terbuat dari emas atau perak
simpanlah dikotak perhiasan supaya tidak hilang
piala juga benda berharga
disimpan dilemari kaca
agar rapi dan terhindar dari debu

Cara membuat pigura mini dari kertas origami

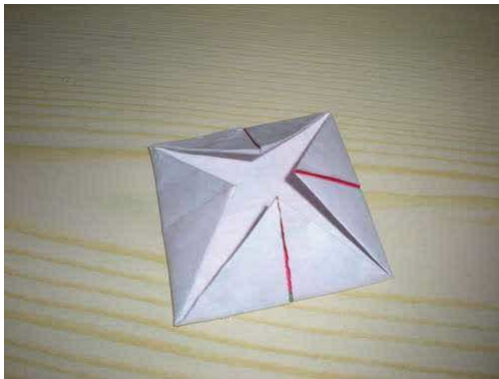
1. Menyiapkan kertas origami berbentuk persegi
2. Melipat kertas menjadi 4 bagian



3. Melipat keempat sudut ke arah tengah



4. Membalik kertas lalu lipat sudutnya kembali ke tengah



5. Membalik kertas kembali, lalu lipat keempat sudutnya ke arah luar seperti yang ditunjukkan gambar.



6. Mengelem tiga sisi kertas tersebut.



7. Masukkan foto ke dalam pigura tersebut



B. Lembar Kerja Siswa

Tuliskan bagaimana cara merawat dokumen atau benda pada tabel di bawah ini!

No.	Nama dokumen atau barang	Cara merawat
1.	Foto	
2.	Rapor	
3.	Akta kelahiran	
4.	Piala	
5.	Lukisan	

C. Soal Evaluasi

Berilah tanda silang pada huruf a, b, atau cpada jawaban yang benar!

1. koleksi foto sebaiknya ditempatkan di . . .
 - a. amplop
 - b. map
 - c. album

2. agar tidak lupa tentang kenangan sebuah foto maka foto yang ada sebaiknya . . .
 - a. dibingkai semuanya
 - b. dilipat lalu disimpan
 - c. disimpan dalam album foto
3. hasil karya seniman yang dipajang di dinding tersebut dinamakan . . .
 - a. lukisan
 - b. coretan
 - c. album
4. barang berharga dan perhiasan sebaiknya disimpan di . . .
 - a. tempat terbuka
 - b. tempat yang bisa terlihat
 - c. tempat yang aman
5. supaya buku tulis dan buku pelajaran awet sebaiknya diberi . . .
 - a. sampul
 - b. hiasan
 - c. bingkai
6. surat penting yang bisa dilaminating ialah . . .
 - a. album foto
 - b. buku rapor
 - c. ijazah
7. dokumen atau surat penting sebaiknya disimpan di . . .
 - a. bawah kasur
 - b. bawah meja
 - c. lemari
8. barang apapun apabila dipelihara dengan baik akan
 - a. awet
 - b. abadi
 - c. kekal
9. piala termasuk benda
 - a. mahal
 - b. koleksi
 - c. murah
10. ktp dirawat dengan cara...
 - a. disampul

- b. dilaminating
- c. dimasukkan album

D. Kunci Jawaban

LKS

No.	Nama dokumen atau barang	Cara merawat
1.	Foto	Dimasukkan album
2.	Rapor	Disimpan di dalam map dan dimasukkan ke dalam lemari
3.	Akta kelahiran	Dilaminating
4.	Piala	Disimpan di lemari kaca
5.	Lukisan	Dipigura

SOAL EVALUASI

- 6. C 6. C
- 7. C 7. C
- 8. A 8. A
- 9. C 9. B
- 10. A 10. B

E. Lembar Penilaian

4. Penilaian Kognitif

- f. Prosedur Penilaian : Akhir Pembelajaran
- g. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
- h. Bentuk Penilaian : Uraian
- i. Jumlah Soal : 10 (sepuluh)
- Skor maksimal tiap nomor : 2
- Total skor : $10 \times 2 = 20$
- Nilai siswa : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{total skor}} \times 100$
- j. Kriteria Ketuntasan Minimal
- Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai > 70

5. Rubrik Penilaian Psikomotor

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kerapian dalam membuat pigura mini.	Siswa mampu membuat pigura mini dengan sangat rapi sesuai yang dicontohkan guru secara mandiri.	Siswa mampu membuat piguran dengan rapi, namun masih dengan bimbingan guru.	Siswa mampu membuat pigura mini, namun kurang rapi.	Siswa membuat pigura mini, namun tidak rapi.
2.	Kecepatan dalam membuat pigura mini	Siswa mampu membuat pigura mini sesuai dengan waktu yang ditentukan dan dengan hasil yang baik.	Siswa mampu membuat pigura mini sesuai dengan waktu yang ditentukan, dengan hasil yang cukup.	Siswa mampu membuat pigura mini, namun melebihi waktu yang telah ditentukan.	Siswa belum mampu membuat pigura mini dengan waktu yang telah ditentukan.

Keterangan:

Nilai maksimal : 8

Nilai siswa : $\frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

6. Rubrik Penilaian Afektif

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mendengarkan teman yang berbicara saat diskusi	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara saat berdiskusi.	Mendengarkan teman yang berbicara saat diskusi, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara saat berdiskusi.	Tidak mendengarkan teman yang sedang berbicara saat berdiskusi.
2.	Partisipasi saat berdiskusi	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara selama proses diskusi berlangsung.	Tidak ada partisipasi saat diskusi berlangsung

Keterangan:

Nilai maksimal : 8

Nilai siswa : $\frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Delegan II
Kelas/ Semester : 4/I
Pertemuan Ke- : I
Mata pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2x35 menit (2 jam pelajaran)
Hari/Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.6 Memecahkan masalah yang melibatkan uang.

C. Indikator

- 1.6.1 Menaksir jumlah harga dari sekumpulan barang yang dijual sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menaksir jumlah harga dari sekumpulan barang yang dijual sehari-hari melalui pembulatan keratusan terdekat dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menaksir jumlah harga dari sekumpulan barang yang dijual sehari-hari melalui pembulatan keribuan terdekat dengan tepat.
3. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat mengerjakan soal cerita tentang menaksir jumlah harga dari sekumpulan barang yang dijual sehari-hari dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Jumlah harga

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan

Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

2. Metode

Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Siswa berdoa'a sebelum memulai pelajaran
- c. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- d. Siswa dikondisikan kelas sampai kondusif
- e. Guru melakukan apersepsi.
- f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya.
- b. Siswa diberi pertanyaan tentang penaksiran.
- c. Siswa diberi contoh soal penaksiran jumlah harga dari sekumpulan barang serta cara mengajarkannya.

Elaborasi

- d. Siswa dibuat kelompok berpasangan.
- e. Siswa diberikan soal latihan.
- f. Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru.

Konfirmasi

- g. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- h. Siswa dan guru bersama-sama membahas soal latihan
- i. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (20 menit)

- a. Guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- b. Siswa membuat kesimpulan hasil belajar dengan bimbingan guru.
- c. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.
- d. Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber Belajar

Achmad, Kusrandar. 2009. *Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik.

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Proses, Produk, Post test
2. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
3. Bentuk Penilaian : Uraian
4. Jumlah Soal : 5 (lima)
Skor maksimal tiap nomor : 2
Total skor : $10 \times 2 = 20$
Nilai siswa : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{total skor}} \times 100$

5. Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai > 70

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Guru Kelas IV SD Negeri Delegan 2

Mahasiswa

Dewi Retnowati, S.Pd.SD.
NIP. 19790326 200801 2 002

Widi Susanti
NIM. 12108244013

LAMPIRAN

A. Ringkasan Materi

Menaksir jumlah nilai mata uang melalui pembulatan ke ratusan terdekat

Contoh:

Rp1.750,00 + Rp4.225,00 + Rp3.850,00

Jawab:

Rp1.750,00 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi Rp1.800,00

Rp4.225,00 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi Rp4.200,00

Rp3.850,00 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi Rp3.900,00

Jadi taksiran harga total adalah $\text{Rp1.800,00} + \text{Rp4.200,00} + \text{Rp3.900,00} = \text{Rp9.900,00}$

Menaksir jumlah nilai mata uang melalui pembulatan ke ribuan terdekat

Contoh:

Rp15.600,00 + Rp17.100,00

Jawab:

Rp15.600,00 dibulatkan ke ribuan terdekat menjadi Rp16.000,00

Rp17.100,00 dibulatkan ke ribuan terdekat menjadi Rp17.000,00

Jadi taksiran harga total adalah $\text{Rp16.000,00} + \text{Rp17.000,00} = \text{Rp33.000,00}$

Menaksir harga sekumpulan barang

Contoh:

Deni pergi ke Toko alat tulis. Ia membeli 2 buku tulis seharga Rp1.450,00/biji, 1 pensil seharga Rp850,00/biji dan 1 penghapus seharga Rp675,00/biji. Taksirlah, berapa kira-kira Deni harus membayar semuanya?

Jawab:

Harga buku	: Rp1.450,00/biji	dibulatkan menjadi	Rp1.500,00
------------	-------------------	--------------------	------------

Harga pensil	: Rp850,00/biji	dibulatkan menjadi	Rp900,00
--------------	-----------------	--------------------	----------

Harga penghapus	: Rp675,00/biji	dibulatkan menjadi	Rp700,00
-----------------	-----------------	--------------------	----------

2 buku tulis	: Rp1.500,00 x 2 = Rp3.000,00
--------------	-------------------------------

1 pensil	: Rp900,00 x 1 = Rp900,00
----------	---------------------------

1 penghapus	: Rp700,00 x 1 = Rp700,00
-------------	---------------------------

Jadi uang yang harus dibayar Deni kira-kira Rp4.600,00

B. Lembar Kerja Siswa

Daftar Harga

Beras	Rp9.750,00/Kg
Telur	Rp7.575,00/Kg
Gula Pasir	Rp8.250,00/Kg
Tepung Terigu	Rp4.175,00/Kg
Mie Instan	Rp1.925,00/Bungkus
Minyak Goreng	Rp6.750,00/Liter

Taksirlah uang yang harus dibayar apabila membeli:

1. 2 kg beras dan 3 kg gula pasir
2. 5 kg telur dan 2 liter minyak goreng
3. 2 kg tepung terigu dan 4 bungkus mie instan

C. Soal Evaluasi

a. Taksirlah jumlah nilai mata uang berikut ini dalam ratusan terdekat!

1. Rp1.750,00 + Rp1.250,00 + Rp975,00
2. Rp2.825,00 + Rp3.450,00 + Rp750,00
3. Rp4.275,00 + Rp2.750,00 + Rp1.725,00

b. Taksirlah penyelesaian masalah berikut ini!

1. Intan membeli 5 buah jeruk dan 4 buah apel. Jika harga setiap buah jeruk dan apel masing-masing adalah Rp750,00 dan Rp1.250,00, berapakah kira-kira uang yang harus dibayar Intan?
2. Ayah membeli baju seharga Rp20.750,00 dan celana seharga Rp15.250,00. Berapakah kira-kira uang yang harus dibayar Ayah?

D. Kunci Jawaban

LKS

Daftar Harga

Beras	Rp9.750,00/Kg
Telur	Rp7.575,00/Kg
Gula Pasir	Rp8.250,00/Kg
Tepung Terigu	Rp4.175,00/Kg
Mie Instan	Rp1.925,00/Bungkus
Minyak Goreng	Rp6.750,00/Liter

Taksirlah uang yang harus dibayar apabila membeli:

1. 2 kg beras dan 3 kg gula pasir?

Harga beras : Rp9.750,00/Kg dibulatkan menjadi Rp9.800,00

Harga gula pasir : Rp8.250,00/Kg dibulatkan menjadi Rp8.300,00

2 kg beras : Rp9.800,00 x 2 = Rp19.600,00

3 kg gula pasir : Rp8.300,00 x 3 = Rp24.900,00

Jadi uang yang harus dibayar kira-kira Rp44.500,00

2. 5 kg telur dan 2 liter minyak goreng?

Harga telur : Rp7.575,00/Kg dibulatkan menjadi Rp7.600,00

Harga minyak goreng: Rp6.750,00/Liter dibulatkan menjadi Rp6.800,00

5 kg telur : Rp7.600,00 x 5 = Rp38.000,00

2 liter minyak goreng : Rp6.800,00 x 2 = Rp13.600,00

Jadi uang yang harus dibayar kira-kira Rp51.600,00

3. 2 kg tepung terigu dan 4 bungkus mie instan?

Harga tepung terigu : Rp4.175,00/Kg dibulatkan menjadi Rp4.200,00

Harga mie instan: Rp1.925,00/Bungkus dibulatkan menjadi Rp1.900,00

2 kg tepung terigu : Rp4.200,00 x 2 = Rp8.400,00

4 bungkus mie instan: Rp1.900,00 x 4 = Rp7.600,00

Jadi uang yang harus dibayar kira-kira Rp16.000,00

SOAL EVALUASI

- a. Taksirlah jumlah nilai mata uang berikut ini dalam ribuan terdekat!

1. Rp1.750,00 + Rp1.250,00 + Rp975,00

Jawab:

Rp1.750,00 dibulatkan menjadi Rp1.800,00

Rp1.250,00 dibulatkan menjadi Rp1.300,00

Rp975,00 dibulatkan menjadi Rp1.000,00

Jadi taksiran harga total adalah Rp1.800,00 + Rp1.300,00 + Rp1.000,00 =
Rp4.100,00

2. Rp2.825,00 + Rp3.450,00 + Rp750,00

Jawab:

Rp2.825,00 dibulatkan menjadi Rp2.800,00

Rp3.450,00 dibulatkan menjadi Rp3.500,00

Rp750,00 dibulatkan menjadi Rp800,00

Jadi taksiran harga total adalah $\text{Rp}2.800,00 + \text{Rp}3.500,00 + \text{Rp}800,00 = \text{Rp}7.100,00$

3. $\text{Rp}4.275,00 + \text{Rp}2.750,00 + \text{Rp}1.725,00$

Jawab:

Rp4.275,00 dibulatkan menjadi Rp4.300,00

Rp2.750,00 dibulatkan menjadi Rp2.800,00

Rp1.725,00 dibulatkan menjadi Rp1.800,00

Jadi taksiran harga total adalah $\text{Rp}4.300,00 + \text{Rp}2.800,00 + \text{Rp}1.800,00 = \text{Rp}8.900,00$

b. Taksirlah penyelesaian masalah berikut ini!

1. Intan membeli 5 buah jeruk dan 4 buah apel. Jika harga setiap buah jeruk dan apel masing-masing adalah Rp750,00 dan Rp1.250,00, berapakah kira-kira uang yang harus dibayar Intan?

Jawab:

Harga jeruk : Rp750,00 dibulatkan menjadi Rp800,00

Harga apel : Rp 1.250,00 dibulatkan menjadi Rp1.300,00

5 buah jeruk : $\text{Rp}800,00 \times 5 = \text{Rp}4.000,00$

4 buah apel : $\text{Rp}1.300,00 \times 4 = \text{Rp}5.200,00$

Jadi Intan harus membayar kira-kira Rp9.200,00

2. Ayah membeli baju seharga 20.750,00 dan celana seharga Rp15.250,00. Berapakah kira-kira uang yang harus dibayar Ayah?

Harga baju : Rp20.750,00 dibulatkan menjadi Rp21.000,00

Harga celana : Rp15.250,00 dibulatkan menjadi Rp15.000,00

Jadi Ayah harus membayar kira-kira Rp36.000,00

E. Lembar Penilaian

1. Penilaian Kognitif

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| a. Prosedur Penilaian | : Akhir Pembelajaran |
| b. Jenis Penilaian | : Tes Tertulis |
| c. Bentuk Penilaian | : Uraian |
| d. Jumlah Soal | : 5 (lima) |
| Skor maksimal tiap nomor | : 2 |

: $5 \times 2 = 10$ (sepuluh)

$$= \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{total skor}} \times 100$$

e. Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai > 70

2. Rubrik Penilaian Psikomotor

[illegible]

3. Rubrik Penilaian Afektif

[illegible]

**Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik
Mengajar Ujian**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan II
Kelas/Semester : 4/I
Pertemuan Ke- : I
Mata pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 2x35 menit (2 jam pelajaran)
Hari/Tanggal : Kamis, 3 September 2015

A. Standar Kompetensi

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

B. Kompetensi Dasar

2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya.

C. Indikator

- 2.1.1 Menyebutkan ciri-ciri akar serabut.
- 2.1.2 Menyebutkan ciri-ciri akar tunggang.
- 2.1.3 Memberi contoh akar serabut.
- 2.1.4 Memberi contoh akar tunggang.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri akar serabut dengan tepat.
- 2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri akar tunggang dengan tepat.
- 3. Setelah mengamati beberapa jenis akar, siswa dapat memberi contoh tumbuhan berakar serabut dengan benar.
- 4. Setelah mengamati beberapa jenis akar, siswa dapat memberi contoh tumbuhan berakar tunggang dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Jenis-jenis akar tumbuhan

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan

Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

2. Metode

Ceramah, tanya jawab, pengamatan, permainan, diskusi, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- c. Siswa dikondisikan kelas sampai kondusif
- d. Guru melakukan apersepsi.
- e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya.
- b. Siswa diberi contoh 2 jenis akar tanaman, yaitu pada tanaman padi dan ceplukan.
- c. Siswa diminta mengidentifikasi dua jenis akar tersebut.
- d. Siswa mengamati video yang ditayangkan guru.

Elaborasi

- e. Siswa diberi penjelasan oleh guru terkait fungsi akar pada tanaman, ciri-ciri beserta contoh akar serabut dan akar tunggang.
- f. Siswa dibagi dalam kelompok.
- g. Siswa dalam kelompok mengerjakan LKS.

Konfirmasi

- h. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
 - i. Siswa dan guru bersama-sama membahas LKS.
 - j. Siswa melakukan permainan “Stop Lagu”, dimana siswa yang memegang benda saat lagu di “stop” maka akan mendapatkan pertanyaan terkait materi dari guru.
 - k. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.
- ### **3. Penutup (20 menit)**
- a. Guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
 - b. Siswa membuat kesimpulan hasil belajar dengan bimbingan guru.

- c. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.
- d. Siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.
- e. Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Media Sumber Belajar

1. Media

Video, akar serabut, akar tunggang

2. Sumber Belajar

Ikhwan. 2009. *Ilmu Pengatahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik.

Mulyati, Arifin. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik.

I. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian : Proses, Produk, Post test
- 2. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
- 3. Bentuk Penilaian : Uraian
- 4. Jumlah Soal : 5 (lima)
- Skor maksimal tiap nomor : 2
- Total skor : $10 \times 2 = 20$
- Nilai siswa : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{total skor}} \times 100$

5. Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai > 75

Yogyakarta, 2 September 2015

Guru Kelas IV SD Negeri Delegan 2

Mahasiswa

Dewi Retnowati, S.Pd.SD.
NIP. 19790326 200801 2 002

Widi Susanti
NIM. 12108244013

LAMPIRAN

A. Ringkasan Materi

FUNGSI AKAR TUMBUHAN

Tumbuhan memerlukan akar untuk hidup. Akar merupakan bagian tumbuhan yang biasanya tertanam di tanah. Fungsi akar antara lain:

- a. Menegakkan dan mengokohkan batang
- b. Menyerap air dan unsur hara dalam tanah
- c. Sebagai tempat untuk menyimpan cadangan makanan, seperti pada singkong dan bengkoang.
- d. Sebagai alat pernapasan tumbuhan, seperti pada pohon bakau.

AKAR SERABUT

Akar serabut berbentuk seperti serabut. Bagian ujung dan pangkal akar berukuran hampir sama besar. Semua bagian akar keluar dari pangkal batang. Akar serabut dimiliki oleh tumbuhan biji berkeping satu (monokotil), misalnya jagung, padi, rumput, pohon pisang dan tebu.

Gambar akar serabut:

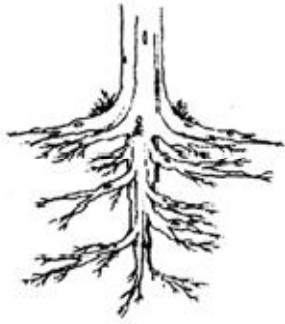


Akar serabut memiliki 2 bagian, yaitu:

1. Rambut akar
2. Tudung akar

AKAR TUNGGANG

Akar tunggang memiliki akar pokok. Akar pokok bercabang-cabang menjadi bagian akar yang lebih kecil. Akar tunggang dimiliki oleh tumbuhan berkeping dua (dikotil) misalnya mangga, belimbing, mahoni, jeruk dan kacang-kacangan. Gambar akar tunggang:



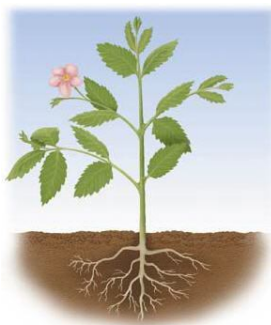
Akar tunggang memiliki 4 bagian, yaitu:

1. Akar pokok atau akar besar
2. Cabang akar
3. Rambut akar
4. Tudung akar

B. Lembar Kerja Siswa

Tuliskan jenis akar pada gambar berikut!









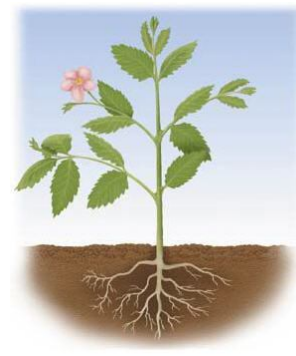
C. Soal Evaluasi

Kerjakan soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan apa saja fungsi akar pada tumbuhan!
2. Sebutkan bagian-bagian akar serabut!
3. Sebutkan bagian-bagian akar tunggang!
4. Tuliskan contoh tanaman yang berakar serabut!
5. Tuliskan contoh tanaman yang berakar tunggang!

D. Kunci Jawaban

LKS



Akar serabut

Akar tunggang

Akar serabut



Akar tunggal

[illegible]

--	--	--	--	--	--

Aspek yang dinilai:

1. Jumlah Skor Latihan
2. Jumlah Skor Evaluasi

Rubrik penilaian kognitif

No	Aspek	Nilai dan Kriteria
1	Latihan	5 jika siswa dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar.
		4 jika siswa dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar.
		3 jika siswa dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar.
		2 jika siswa dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar.
		1 jika siswa sudah berusaha menjawab namun belum ada yang benar.
2	Soal Evaluasi	5 jika siswa dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar.
		4 jika siswa dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar.
		3 jika siswa dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar.
		2 jika siswa dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar.
		1 jika siswa dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar.

Perhitungan Nilai Akhir :

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= (\text{jumlah skor latihan} + \text{jumlah skor evaluasi}) \times 10 \\ &= 10 \end{aligned}$$

$$\text{Kriteria Ketuntasan Minimal} = 75$$

$$\text{Siswa dikatakan lulus jika nilai akhir} \geq 75$$

8. Kriteria Penilaian Afektif

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai												Jumlah skor	Skala sikap
		Perhatian				Disiplin				Kerjasama Kelompok					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Rubrik penilaian afektif

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerja Sama Kelompok	Selalu membantu teman dalam diskusi kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif di kelompok.	Sering membantu teman dalam diskusi kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif di kelompok.	Terkadang membantu teman dalam diskusi kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif dalam kelompok.	Jarang sekali membantu teman dalam diskusi kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif di kelompok.

Rubrik penilaian psikomotorik

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keaktifan	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan materi yang dipelajari	Sering menjawab dan bertanya, namun terkadang kurang sesuai dengan materi yang dipelajari.	Terkadang kurang aktif dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diajukan.	Kurang aktif dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diajukan.
Kelancaran	Menyampaikan hasil diskusi dengan lancar dan berani.	Menyampaikan hasil diskusi dengan lancar namun masih perlu dibujuk	Menyampaikan hasil diskusi namun terkadang kurang lancar dan masih perlu dibujuk.	Menyampaikan hasil diskusi namun masih perlu dibujuk dan masih kurang lancar.

Skor:

Perlu bimbingan	bernilai	1
Cukup	bernilai	2
Baik	bernilai	3
Baik sekali	bernilai	4

Kriteria penilaian:

Skala sikap

0 – 2	= perlu bimbingan	= D
3 – 4	= cukup	= C
5 – 6	= baik	= B

7 – 8 = baik sekali = A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Delegan II
Kelas/ Semester : 2/I
Pertemuan Ke- : II
Tema : Kegiatan
Alokasi Waktu : 3x35 menit (3 jam pelajaran)
Hari/Tanggal : Kamis, 10 September 2015

A. Standar Kompetensi

IPS

2. Memahami peristiwa yang penting dalam keluarga secara kronologis.

SBK

3. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

B. Kompetensi Dasar

IPS

- 1.2 Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.

SBK

- 2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresif.

C. Indikator

IPS

- 1.2.1 Menunjukkan dokumen diri dan keluarga
- 1.2.2 Menceritakan peristiwa yang diabadikan dalam dokumen.

SBK

- 2.1.1 Mewarnai gambar ekspresif.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menunjukkan dokumen diri dan keluarga dengan benar.
2. Setelah menunjukkan salah satu dokumen, siswa dapat menceritakan peristiwa yang diabadikan dalam dokumen dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mewarnai gambar ekspresif dengan rapi.

E. Materi Pembelajaran

IPS : Dokumen foto sebagai sumber cerita

SBK : Mewarnai gambar ekspresif.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan

Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK).

2. Metode

Ceramah, tanya jawab, permainan, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Siswa berdoa'a sebelum memulai pelajaran
- c. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- d. Siswa dikondisikan kelas sampai kondusif
- e. Guru melakukan apersepsi.
- f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (85 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya.
- b. Siswa menceritakan cara merawat dokumen.
- c. Siswa dan guru bertanya jawab tentang apa saja manfaat dokumen dan benda penting dalam keluarga.
- d. Siswa ditunjukkan beberapa jenis dokumen.

Elaborasi

- e. Siswa memperhatikan guru yang menceritakan manfaat dari dokumen yang dibawanya.
- f. Siswa diminta menunjukkan dokumen yang dibawanya.
- g. Siswa memainkan permainan "Stop Lagu" dimana siswa yang memegang benda ketika lagu di "stop" akan diminta menceritakan dokumen yang dibawanya di depan kelas.
- h. Siswa menceritakan manfaat yang diperoleh dari adanya dokumen.
- i. Guru mengaitkan materi IPS dengan materi SBK yaitu mewarnai gambar ekspresif.
- j. Siswa mewarnai gambar ekspresif.

Konfirmasi

- a. Siswa menunjukkan karyanya di depan kelas.
- b. Siswa diberi pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami.
3. Penutup (15 menit)
 - a. Guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
 - b. Siswa membuat kesimpulan hasil belajar dengan bimbingan guru.
 - c. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.
 - d. Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Media Sumber Belajar

1. Media: foto, lagu, gambar ekspresif
2. Sumber belajar:

Sarjiman. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik.

Suranti. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD dan MI Kelas II*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik.

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Proses, Produk, Post test
2. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
3. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda
4. Jumlah Soal : 10 (sepuluh)

Skor maksimal tiap nomor : 2

Total skor : $5 \times 2 = 10$

Nilai siswa : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{total skor}} \times 100$
5. Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai > 70

Yogyakarta, 8 September 2015

Guru Kelas II SD Negeri Delegan 2

Mahasiswa

(Sriyani, S.Pd.SD)

Widi Susanti

NIP. -

NIM. 12108244013

LAMPIRAN

A. Ringkasan Materi



Foto dapat dimanfaatkan sebagai sumber cerita.

Foto sebagai kenangan peristiwa masa lalu.

Ada peristiwa menyenangkan dan menyedihkan.

Peristiwa menyenangkan seperti bertamasya, pesta ulang tahun, dan mendapat juara.

Peristiwa menyedihkan seperti bencana alam dan saat sedang sakit.

Ada juga peristiwa penting.

Peristiwa penting dalam keluarga misalnya pernikahan dan kelahiran anak.

Mewarnai gambar ekspresif



B. Tugas Mandiri

Kegiatan:

1. Siswa membawa foto diri atau keluarga

2. Siswa melakukan permainan “Stop Lagu”, dimana siswa memutarakan sebuah benda. Siswa yang memegang benda ketika lagu di “Stop” akan mendapat perintah untuk menceritakan foto yang dibawa.
3. Siswa menceritakan foto yang dibawa di depan kelas.

C. Soal Evaluasi

berilah tanda silang (x) pada a, b, atau c yang merupakan jawaban yang tepat!

1. koleksi foto sebaiknya ditempatkan di...
 - a. amplop
 - b. map
 - c. album
2. agar tidak lupa tentang kenangan, sebuah foto yang ada sebaiknya...
 - a. dibingkai semuanya
 - b. disimpan dalam album foto
 - c. dilipat lalu disimpan



3. hasil karya seniman yang dipajang seperti disamping dinamakan...
 - a. lukisan
 - b. coretan
 - c. album
4. menerima hadiah merupakan kenangan yang...
 - a. menyenangkan
 - b. lucu
 - c. menyedihkan
5. contoh peristiwa yang lucu adalah...
 - a. melihat bencana alam
 - b. berfoto dengan badut
 - c. mendapatkan hadiah ulang tahun



6. gambar disamping merupakan peristiwa yang...
 - a. menyedihkan
 - b. menyenangkan
 - c. lucu
7. yang merupakan peristiwa penting adalah...

- a. mengerjakan pr
 - b. pernikahan
 - c. berangkat sekolah setiap hari
8. salah satu manfaat foto adalah...
- a. sebagai sumber cerita
 - b. untuk disimpan
 - c. untuk dipamerkan
9. peristiwa masa lalu yang baik sebaiknya...
- a. dipertahankan
 - b. dilupakan
 - c. dihindari
10. peristiwa yang telah dialami merupakan peristiwa...
- a. sekarang
 - b. lalu
 - c. yang akan datang

D. Kunci Jawaban

SOAL EVALUASI

- 1. C 6. B
- 2. B 7. B
- 3. A 8. A
- 4. A 9. A
- 5. B 10. B

E. Lembar Penilaian

1. Penilaian Kognitif

- a. Prosedur Penilaian : Akhir Pembelajaran
- b. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
- c. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda
- d. Jumlah Soal : 10 (sepuluh)

Skor maksimal tiap nomor : 2

Total skor : $10 \times 2 = 20$

Nilai siswa : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{total skor}} \times 100$

e. Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan berhasil mengikuti pelajaran jika siswa memperoleh nilai > 70

2. Kriteria Penilaian Afektif

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai												Jumlah skor	Skala sikap
		Perhatian				Disiplin				Percaya Diri					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Rubrik penilaian afektif

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Percaya Diri	Selalu terlihat percaya diri saat menceritakan dan menyampaikan pendapat.	Sering terlihat percaya diri saat menceritakan dan menyampaikan pendapat.	Terkadang terlihat percaya diri saat menceritakan dan menyampaikan pendapat.	Masih terlihat ragu-ragu dalam menceritakan dan menyampaikan pendapat.
Disiplin	Mengumpulkan tugas tepat pada waktunya dan telah terselesaikan.	Mengumpulkan tugas tepat pada waktunya namun masih ada soal yang belum selesai.	Mengumpulkan tugas melebihi waktu yang telah ditentukan namun tugas telah terselesaikan.	Mengumpulkan tugas melebihi waktu yang ditentukan dan masih belum selesai.

Perhatian	Selalu memperhatikan saat pembelajaran berlangsung	Sering memperhatikan saat pembelajaran berlangsung	Terkadang kurang memperhatikan pelajaran	Kurang memperhatikan pelajaran
-----------	--	--	--	--------------------------------

Skor:

Perlu bimbingan bernilai 1

Cukup bernilai 2

Baik bernilai 3

Baik sekali bernilai 4

Kriteria penilaian:

Skala sikap

0 – 3 = perlu bimbingan = D

4 – 6 = cukup = C

7 – 9 = baik = B

10 – 12 = baik sekali = A

3. Kriteria Penilaian Psikomotorik

No	Nama siswa	Aspek yang Dinilai								Jumlah skor	Skala Sikap
		Keaktifan				Keberanian					
		4	3	2	1	4	3	2	1		

Rubrik penilaian psikomotorik

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keaktifan	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan materi yang dipelajari	Sering menjawab dan bertanya, namun terkadang kurang sesuai dengan materi yang dipelajari.	Terkadang kurang aktif dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diajukan.	Kurang aktif dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diajukan.
Kelancaran	Menyampaikan hasil diskusi dengan lancar dan berani.	Menyampaikan hasil diskusi dengan lancar namun masih perlu dibujuk	Menyampaikan hasil diskusi namun terkadang kurang lancar dan masih perlu dibujuk.	Menyampaikan hasil diskusi namun masih perlu dibujuk dan masih kurang lancar.

Skor:

Perlu bimbingan	bernilai	1
Cukup	bernilai	2
Baik	bernilai	3
Baik sekali	bernilai	4

Kriteria penilaian:

Skala sikap

0 – 2	= perlu bimbingan	= D
3 – 4	= cukup	= C
5 – 6	= baik	= B
7 – 8	= baik sekali	= A

Lampiran 7. Daftar Guru Pamong

DAFTAR USULAN GURU PAMONG PPL UNY 2015

Lokasi PPL/Kode : SD Negeri Delegan 2 / E085
 Alamat Sekolah : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman (Email: sd.delegan2@gmail.com)
 Nomor Telepon : 0274 - 4398832
 Nama Kepala Sekolah : Tugiran, S.Ag. (NIP 19610610 198403 1 015, Golongan IV b)
 Nama Koordinator PPL : Dewi Retnowati, S.Pd.SD (NIP 19790326 200801 2 002, Golongan III a)

No.	NIM Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Program Studi	Guru Pamong		
				Nama	NIP	Golongan
1	12108244148	Miftaahul Hidayah A.	PGSD – SI	Endang Susilawati, S.Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b
2	12108241141	Elsa Pratiwi	PGSD – SI	Endang Susilawati, S.Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b
3	12108244126	Tri Rahmawati S.	PGSD – SI	Sriyani, S.Pd.SD	-	-
4	12108241142	Malinda Sari Putri	PGSD – SI	Sriyani, S.Pd.SD	-	-
5	12108244083	Nur Latifah	PGSD – SI	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a
6	11108241005	Arfan Khairun	PGSD – SI	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a
7	12108241158	Ratih Sayekti	PGSD – SI	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a
8	12108244013	Widi Susanti	PGSD – SI	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a
9	12108241169	Devi Ratnasari	PGSD – SI	Siti Istiqomah, S.Pd.	19780126 201406 2 001	III a
10	12108241184	Muhammad Rosyid	PGSD – SI	Siti Istiqomah, S.Pd.	19780126 201406 2 001	III a

Prambanan, 10 September 2015
 Kepala SD Negeri Delegan 2,



Lampiran 8. Laporan Observasi



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : WIDI SUSANTI
NO. MAHASISWA : 12108244013
TGL. OBSERVASI : 21 FEBRUARI 2015

PUKUL : 07.00 – 10.10 WIB
TEMPAT PRAKTIK : SD N DELEGAN II
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah kurikulum KTSP untuk semua kelas (kelas I-VI). SD N DELEGAN II merupakan salah satu SD yang baru menggunakan kurikulum 2013 selama 1 semester, sehingga untuk mengikuti peraturan pemerintah SD N DELEGAN II kembali memakai kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah silabus yang sesuai dengan KTSP dan disusun se-Kecamatan Prambanan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada hari setelah pembuatan.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan berdoa, melakukan presensi, dan apersepsi.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara lisan dan tertulis, selain itu suara guru saat menyampaikan materi terdengar jelas sampai belakang.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa sopan yang baik dan baku sehingga mudah dimengerti siswa.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan sesuai dengan yang tertera pada RPP.
	6. Gerak	Pada saat mengajar guru tidak hanya berada di depan kelas, namun berjalan hingga ke bangku siswa yang paling belakang dan melakukan komunikasi.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi secara verbal yang dilakukan dalam pemberian materi dan pengerjaan tugas.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa terkait dengan materi secara bebas (tidak hanya pada akhir pembelajaran saja).
	9. Teknik penguasaan kelas	Pada saat pembelajaran berlangsung kondisi kelas terkadang ramai dan terkadang kondusif. Ketika ada anak yang ramai guru mendekati kemudian memberikan peringatan, selain itu guru juga memancing siswa dengan bertanya agar siswa kembali memperhatikan pelajaran.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa gambar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk isian singkat.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan

		berdoa dan salam penutup.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada siswa yang selalu memperhatikan penjelasan guru dengan baik, namun adapula siswa yang asyik bermain sendiri saat guru menjelaskan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan memberikan salam.

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa,



Dewi Retnowati, S.Pd. SD
NIP. : 19790326 200801 2 002

Widi Susanti
NIM : 12108244013



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SD N DELEGAN II	NAMA MHS.	: WIDI SUSANTI
ALAMAT SEKOLAH	: Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman	NOMOR MHS.	: 12108244013
		FAK/JUR/PRODI	: FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan dengan kondisi yang baik dan terawat.	Bangunan terdiri dari 2 lantai. Terdapat beberapa ruang, yaitu: <ul style="list-style-type: none">- 6 ruang kelas.- 1 ruang kepala sekolah.- 1 ruang guru.- 1 lab.komputer.- 1 perpustakaan yang bergabung dengan kopersi siswa.- 1 ruang karawitan.- 1 ruang TU.- 1 UKS.- Toilet.- Mushola.
2	Potensi siswa	Terdapat 182 siswa yang terbagi dalam 6 kelas.	Siswa siswi di SD N DELEGAN II memiliki prestasi dalam bidang akademik maupun non akademik yang terbukti dari banyaknya piala yang terpajang di ruang kepala sekolah.
3	Potensi guru	Terdapat 11 tenaga pengajar yang berkompeten dibidangnya.	<ul style="list-style-type: none">- 6 guru kelas, 1 guru olahraga, 3 guru agama, 1 guru bahasa inggris.- PNS: 8 guru (termasuk kepala sekolah)- GTT: 4 guru
4	Potensi karyawan	Terdapat 3 orang karyawan.	Penjaga seklah: 1 orang. Tenaga administrasi (TU): 1 orang. Penjaga perpus: 1orang.
5	Fasilitas KBM, media	Terdapat proyektor.	3 proyektor sudah paten di kelas 3, 4, dan 6. Untuk kelas 1, 2, dan 5 sedang dalam proses pengadaan.
6	Perpustakaan	Perpustakaan di SD N Delegan II	Macam-macam buku:

		sangat bersih, semua buku tertata dengan rapi dan banyak buku bacaan yang bervariasi.	fiksi, non fiksi, majalah, ensiklopedia, kamus, buku pelajaran, dan literatur.
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium komputer (TIK).	Terdapat beberapa buah komputer yang biasa digunakan siswa saat pembelajaran TIK.
8	Bimbingan konseling	Di SD N Delegan II tidak terdapat guru BK.	Bimbingan konseling dilakukan oleh guru kelas dibantu oleh guru olahraga.
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dilaksanakan untuk kelas 6 dan kelas 1.	Bimbingan belajar untuk kelas 6 berupa tambahan pelajaran untuk persiapan UN yang dilakukan setelah pembelajaran dan tambahan belajar membaca untuk kelas 1.
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler yang ada di SD N Delegan II adalah pramuka dan PBB, Komputer, TBTQ, Karawitan, Seni Tari, olahraga, Bahasa Inggris, Membatik, dan Seni Membaca Al-Quran.	Terdapat pengajar yang berasal dari luar warga sekolah.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Tidak ada.	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS cukup lengkap, untuk organisasi UKS dipegang langsung oleh guru penjas dan dibantu guru lainnya.	Terdapat 2 tempat tidur dan obat-obatan yang dapat digunakan untuk pertolongan pertama siswa yang sakit.
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada.	-
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru di SD N Delegan II pernah membuat beberapa karya ilmiah.	Jenis karya ilmiahnya adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas).
15	Koperasi siswa	Terdapat koperasi siswa yang bergabung dengan perpustakaan, yang dikelola oleh penjaga perpustakaan.	Koperasi siswa menyediakan segala kebutuhan siswa, seperti buku, pensil, topi, dasi, dll.
16	Tempat ibadah	Terdapat 1 tempat ibadah (mushola).	Kondisi bangunan baik, namun tidak terlalu luas.
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekitar SD N Delegan II sangat nyaman, namun di halaman luar terasa berdebu karena kondisi halaman masih berupa tanah.	Warga sekolah mengadakan kerja bakti untuk menjaga kesehatan lingkungan. Siswa melakukan piket setiap hari.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Dewi Retnowati, S.Pd. SD
NIP. : 19790326 200801 2 002

Yogyakarta, 25 Februari 2015
Mahasiswa,



Widi Susanti
NIM : 12108244013



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN / PELATIHAN

NPma.3

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : WIDI SUSANTI PUKUL : 07.00 WIB – 10.10 WIB
NO. MAHASISWA : 12108244013 TEMPAT PRAKTIK : SD N DELEGAN II
TGL. OBSERVASI : 21 FEBRUARI 2015 FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah kurikulum KTSP untuk semua kelas (kelas I-VI). SD N DELEGAN II merupakan salah satu SD yang baru menggunakan kurikulum 2013 selama 1 semester, sehingga untuk mengikuti peraturan pemerintah SD N DELEGAN II kembali memakai kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah silabus yang sesuai dengan KTSP dan disusun se-Kecamatan Prambanan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada hari setelah pembuatan.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan berdoa, melakukan presensi, dan apersepsi.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara lisan dan tertulis, selain itu suara guru saat menyampaikan materi terdengar jelas sampai belakang.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa sopan yang baik dan baku sehingga mudah dimengerti siswa.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan sesuai dengan yang tertera pada RPP.
	6. Gerak	Pada saat mengajar guru tidak hanya berada di depan kelas, namun berjalan hingga ke bangku siswa yang paling belakang dan melakukan komunikasi.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi secara verbal yang dilakukan dalam pemberian materi dan pengerjaan tugas.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa terkait dengan materi secara bebas (tidak hanya pada akhir pembelajaran saja).
	9. Teknik penguasaan kelas	Pada saat pembelajaran berlangsung kondisi kelas terkadang ramai dan terkadang kondusif. Ketika ada anak yang ramai guru mendekati kemudian memberikan peringatan, selain itu guru juga memancing siswa dengan bertanya agar siswa kembali memperhatikan pelajaran.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa gambar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk isian singkat.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan salam penutup.

C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada siswa yang selalu memperhatikan penjelasan guru dengan baik, namun adapula siswa yang asyik bermain sendiri saat guru menjelaskan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan memberikan salam.

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa,



Dewi Retnowati, S.Pd. SD
NIP. : 19790326 200801 2 002



Widi Susanti
NIM : 12108244013



Universitas Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA *)

NPma.4

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : WIDI SUSANTI PUKUL : 07.00 WIB – 10.10 WIB
NO. MAHASISWA : 12108244013 TEMPAT PRAKTIK : SD N DELEGAN II
TGL. OBSERVASI : 21 FEBRUARI 2015 FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi di sekitar SD N Delegan II : <ul style="list-style-type: none">➤ Barat : persawahan➤ Timur : persawahan➤ Utara : jalan kampung➤ Selatan: persawahan	Lokasi SD N Delegan II yng berada di dekat sawah dan jauh dari jalan raya sangat menunjang siswa intuk belajar dengan tenang tanpa adanya kebisingan.
	b. Keadaan gedung	Gedung-gedung yang terdapat di SD N Delegan II masih dalam kondisi yang baik dan layak pakai.	Semua gedung di SD N Delegan II terawat dengan baik sehingga masih layak dipakai untuk kegiatan pembelajaran.
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana terawat dengan baik, namun hanya saja banyak debu yang mengotori prasarana di SD N Delegan II dikarenakan kondisi halaman sekolah yang berupa tanah.	Semua sarana dan prasarana di SD N Delegan II dalam keadaan baik dan layak dipakai.
	d. Keadaan personalia	Keadaan personalia baik. Hubungan antar personalia cukup baik.	Tidak ada permasalahan mengenai keadaan personalia.
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Keadaan fisik lain (penunjang) yang ada di SD Negeri Delegan II dalam kondisi baik dan terawat.	Keadaan fisik lain (penunjang) layang untuk digunakan.
	f. Penataan ruang kerja	Di SD N Delegan II penataan ruang kerja cukup baik, semua tertata dengan rapi.	Penataan ruang kerja layak dan nyaman untuk digunakan.
	g. Aspek lain		
2.	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi tata kerja yang ada di SD N Delegan II terstruktur dengan baik dan jelas.	Struktur organisasi tata kerja jelas.
	b. Program kerja lembaga	Program kerja lembaga di SD N Delegan II telah direncanakan dengan baik dan trstruktur.	Program kerja lembaga terlaksana sesuai dengan jadwalyang telah dibuat.
	c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja di SD N Delegan II terlaksana dengan baik dan Sesuai dengan program kerja.	Pelaksanaan kerja sesuai dengan program yang telah dibuat
	d. Iklim kerja antar personalia	Iklim kerja antar personalia dalam keadaan baik, kerja sama yang dijalin cukup baik, dan pengorganisasian juga baik.	Iklim kerja antar personalia tidak ada permasalahan.

e. Evaluasi program kerja	Evaluasi program kerja dilaksanakan secara rutin dan berkala.	Evaluasi program kerja selalu dilaksanakan dalam rangka membahas kembali apa yang telah dilakukan dan memperbaiki apabila masih ada kekurangan.
f. Hasil yang dicapai	Program kerja di SD Negeri Delégan II sebagian besar tercapai dengan hasil yang baik dan memuaskan.	Hasil yang dicapai sesuai dengan harapan.
g. Program pengembangan	Program pengembangan di SD N Delégan II selalu direncanakan secara matang.	Program pengembangan merupakan program yang terencana.
h. Aspek lain		

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Yogyakarta, 25 Februari 2015
Mahasiswa,



Dewi Retnowati, S.Pd. SD
NIP. : 19790326 200801 2 002



Widi Susanti
NIM : 12108244013

Lampiran 9. Presensi Mahasiswa PPL

DAFTAR HADIR PPL

Tempat PPL : SD Delegan II
 Alamat : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman
 Dosen Pembimbing Lapangan : Drs H.B. Sumardi

NO	NAMA	NIM	TANGGAL																
			10/8	11/8	12/8	13/8	14/8	15/8	16/8	17/8	18/8	19/8	20/8	21/8	22/8	23/8	24/8	25/8	
1	MUHAMMAD ROSYID	12108241184	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	i	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn		Rn	Rn	
2	ARFAN KHAIRUN	11108241005	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	M	Rn	Rn	
3	ELSA PRATIWI	12108241141	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	
4	MALINDA SARI P	12108241142	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	
5	RATH SAYEKTI	12108241158	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	
6	TRI RAHMAWATI S	12108244126	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	
7	WIDI SUSANTI	12108241184	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	
8	MIFTAAHUL H A A ↑	12108244148	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	
9	NUR LATIFAH H ↓	12108244083	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	
10	DEVI RATNASARI	12108241169	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	Rn	

: Drs H.B. Sumardi

[illegible]

: Drs H.B. Sumardi

NO	NAMA	NIM	TANGGAL MICRO TEACHING									
			11/9	12/9								
1	MUHAMMAD ROSYID	12108241184	Pn	Pn								
2	ARFAN KHAIRUN	11108241005	E	E								
3	ELSA PRATIWI	12108241141	MA	MA								
4	MALEINDA SARI P	12108241142	Sd	Sd								
5	RATIH SAYEKTI	12108241158	Rt	Rt								
6	TRI RAHMAWATI S	12108244126	MA	MA								
7	WIDI SUSANTI	12108241184	Dsy	Dsy								
8	MIFTAAHUL H A	12108244148	MA	MA								
9	NUR LATIFAH H	12108244083	Jm	Jm								
10	DEVI RATNASARI	12108241169	Ms	Ms								

Lampiran 10. Serapan Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN : 2015

F03

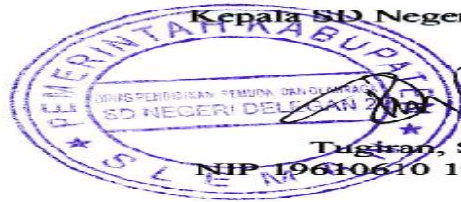
untuk
mahasiswa

Nomor Lokasi : E085
Nama Sekolah /Lembaga : SD Negeri Delegan II
Alamat Sekolah/Lembaga : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Lomba hari pramuka	Outbond perkelas dan membeli hadiah lomba.	Rp24.000	Rp122.000			Rp146.000
2	Praktik Mengajar Terbimbing	RPP, Media, Lampiran, Mengajar kelas I, II, IV dan Kelas V		Rp100.000			Rp100.000
3	Ujian Mengajar I dan II	RPP, Media, Lampiran, Mengajar kelas II dan IV		Rp150.000			Rp150.000
4	perbaikan alat upacara	Pembuatan teks upacara (UUD, Pancasila, Doa, protokol, janji siswa)		Rp40.000			Rp40.000
5	Lomba HUT RI	Peralatan lomba dan hadiah		Rp277.500			Rp277.500
6	Ekstra Kurikuler TBTQ	Mengajar Iqro dan Al-Quran kelas II.					Rp0
	Ekstra Kurikuler karawitan	Membantu mendampingi Ekstra Kulikuler karawitan					Rp0
7	Ekstra Kurikuler Pramuka	Mengajar Pramuka kelas IV dan V					Rp0
8	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL 2015		Rp100.000			Rp100.000
9	Pemberian kenang-kenangan	Pemberian fendel dan timbangan		Rp155.000			Rp155.000
10	Perpisahan	Perpisahan di SD Negeri Delegan 2 bersama guru dan karyawan.		Rp182.000			Rp182.000
Jumlah			Rp24.000	Rp1.126.500	Rp0	Rp0	Rp1.150.500

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui/Menyetujui,



Kepala SD Negeri Delegan 2,

Tugisan, S. Ag
NIP. 19610610 198403 1 015

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Mahasiswa,

Widi Susanti
NIM. 12108244013

Lampiran 11. Dokumentasi



SD Negeri DElegan II



Penyerahan Mahasiswa PPL UNY Kepada SDN Delegan II



Pendampingan Latihan Upacara Bendera



Ekstra Karawitan SD N Delegan II



Kegiatan Peringatan Hari Pramuka



Kegiatan Peringatan Hari Olahraga Nasional



Kegiatan Peringatan Haornas



Persiapan lomba Peringatan HUT RI



Membantu Proses Pelaksanaan BIAS
untuk kelas I



Lomba Peringatan HUT RI



Kerja Bakti SD N Delegan II



Upacara Bendera Setiap Hari Senin



Proses Pembelajaran oleh mahasiswa PPL di



Proses Pembelajaran oleh mahasiswa PPL di SD N Delegan II



Ekstra Baca Tulis Al Qur'an



Pengumuman Lomba Peringatan HUT RI



Proses Pembelajaran oleh Mahasiswa PPL di SD N Delegan II



Perpisahan Bersama SD N Delegan II



Upacara Peringatan Hari Pramuka



Upacara Peringatan Keistimewaan DIY



Penarikan Mahasiswa PPL oleh DPL



Penyerahan Kenang-kenangan kepada SD N
Delegan II